

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	1PL018、121873	开课学院	马克思主义学院
课程名称（中文）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）		
课程名称（英文）	An Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics (practicum)		
适用专业	相关专业		
课程类别	☞实践教学（集中式实习）☞实践教学（自主式实习）□实践教学（实训）		
学分	1.5	周数/学时	校内理论 16 周/1+校外实践 8
地点	校内、校外	类型	社会调查实习
智慧教学平台 课程名称和网址			

二、课程简介

实践教学是高校思想政治理论课教学的重要环节,也是马克思主义认识论在思想政治教育中的重要体现。社会调查研究是开展高校思想政治理论课实践教学的重要形式,也是学生锻炼自我、提升实践能力的科学方法。本学期《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）》课程主要围绕“中国式现代化”主题,积极创新学习载体与形式,通过社会调查、思专融合等形式开展实践教学,全面呈现步入新时代的历史方位之后,国家在政治、经济、文化、生态文明、社会建设、基层社区治理、乡村振兴、意识形态建设等各方面所取得的伟大成就,旨在进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

三、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑相关专业毕业要求中的 2 个观测点。在毕业要求观测点的指导下,本课程制定了 2 项课程目标和对应的考核办法,详见表 1。

表 1: 课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	观测点	课程目标	课程目标考核方法
1	工程与社会:能够基于相关行业的背景知识进行合理分析,评价相关行业信息化过程和产品开发对社会、健康、安全、法律以及文化的影响,	观测点 6.2:能够理解专业工程实践中的社会、健康、法律及文化等因素,并能够评价专业工程实践对这些因素的影响,理解应承担的责任。	课程目标:鼓励学生结合专业,落实社会调查的基本环节,即选题确定、方法选择、方案设计、调查实施和报告撰写等。	详见“八、课程考核与成绩评定”

序号	毕业要求	观测点	课程目标	课程目标考核方法
	并理解应承担的责任。			
2	环境和可持续发展：能够理解环境保护问题对社会可持续发展的重要性，并能够评价相关专业及相关领域的工程实践对环境和社会可持续发展的影响。	观测点 7.2：能够对理解和评价相关专业领域工程实践对于环境和社会可持续发展的影响。	课程目标：鼓励学生结合专业，落实社会调查的基本环节，即选题确定、方法选择、方案设计、调查实施和报告撰写等。	

四、内容及要求

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）课程》分为课内理论教学和课外社会调查两部分，具体要求如下：

（一）课内教学

系统讲授高校思想政治理论课中社会调查的目的、特征及基本环节，具体包括：

1. 高校思想政治理论课实践教学

了解新世纪以来思想政治理论课实践教学的沿革；明确高校思想政治理论课中实践教学与理论之间的关系；明确实践教学中学生主体性作用；了解当前各高校思想政治理论课中实践教学的基本形式；明确三江学院思想政治理论课实践教学中的课程基本要求和总体教学安排。

2. 高校思想政治理论课中的社会调查

了解以开展社会实践调查方式进行实践教学的重要性，明确社会调查的概念、特征和基本原则，掌握高校思想政治理论课中的社会调查的特殊性和基本要求，掌握高校思想政治理论课中社会调查的方法论体系，厘清马克思主义作为总体方法论和常用调查研究方法之间的逻辑关系。

3. 社会调查的基本环节和要求

掌握高校思想政治理论课中社会调查的基本环节：调查研究课题的选择、调查研究的初步探索、调查研究的路径设计、调查研究的样本选取、调查数据统计分析、调查报告的撰写。具体来说：

（1）课题的选择：明确社会调查中选题的重要性，掌握调查研究中选题的基本原则，学会选取具体、明确的调查课题，学会将现实问题转化为调查课题。

（2）课题的初步准备：进一步论证选题的可行性，通过查阅文献、咨询和实地考察的形式将选题进一步聚焦、具体、明确；根据课题选择的类型明确课题调查的具体方法，不同的课题采用不同的调查方法。

（3）调查样本的选取：了解并掌握简单随机、等距随机、分类随机、整群随机、多段随机 5 种样本选取方式的内涵、特点和优势，结合调查选题明确样本选取方式。

(4) 调查数据的统计：明确调查数据统计的原则、目的；掌握调查数据分析的过程；学会使用简单的数据统计软件，如 SPSS 等，能够对调查中收集的数据进行描述性分析和相关性分析。

(5) 调查报告的撰写：掌握调查报告撰写的基本原则、基本结构和总体要求，选择合适的行文方式撰写调查报告，能够将调查过程中发现的问题进行深入分析，能够对问题进行对策性思考。调查报告应主题明确、行文规范、逻辑严密。

4. 问卷调查法

掌握问卷调查法的概念、种类和一般结构，明确问卷调查法的基本原则和重要步骤，了解问卷调查法的实施程序，能够结合选题独立设计问卷、展开调查。

5. 典型调查法

掌握典型调查法的概念、种类和一般结构，明确典型调查法的基本原则和重要步骤，了解典型调查法的实施程序，能够结合选题独立设计、展开调查。

6. 实地调查法

掌握实地调查法的概念、种类和一般结构，明确实地调查法的基本原则和重要步骤，了解实地调查法的实施程序，能够结合选题独立设计、展开调查。

7. 深度访谈法

掌握深度访谈法的概念、种类和一般结构，明确深度访谈法的基本原则和重要步骤，了解深度访谈法的实施程序，能够结合选题独立设计、展开调查。

8. 参与观察法

掌握参与观察法的概念、种类和一般结构，明确参与观察法的基本原则和重要步骤，了解参与观察法的实施程序，能够结合选题独立设计、展开调查。

9. 个案调查法

掌握个案调查法的概念、种类和一般结构，明确个案调查法的基本原则和重要步骤，了解个案调查法的实施程序，能够结合选题独立设计、展开调查。

10. 社会调查汇报及点评

能够将小组的调查进行系统梳理、汇报，并进行评比。

(二) 课外实践

以学生个体或学生团队（最多不超过 6 人）的方式结合专业特点、社会现实和个人兴趣，通过问卷调查、深度访谈、参与观察、实地考察、典型调查、个案分析等方法深入调研，撰写不少于 5000 字的社会调查报告。具体要求如下：

1. 组建团队与初选主题

(1) 组建团队：组建社会调查小组。确立项目负责人 1 名，负责项目设计，主持、调研和完成整个项目，并代表本小组作成果汇报；项目过程记录人 1 名，负责摄影、记录、收集相关材料；项目策划 1 名，负责拟出调研问卷、统计和分析调查问卷等；调查报告的执笔人 2 名，负责调研报告的撰写（要求图文并茂）；调查成果汇报人 1 名。

(2) 初选主题：在教师的引导下，围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的教学重点内容、结合专业特点聚焦社会现实，确立社会实践主题。

2. 确定社会调查主题、选择调查方法、选取调查样本

通过收集文献、实地查看、咨询等形式进一步将社会调查主题聚焦、明确，在教师的指导下选用合适的调查方法、选取恰当的调查样本，为实施调查做好准确。

3. 开展社会调查、分析社会调查数据

根据小组的选题和调查方法，结合问卷调查、深度访谈、参与观察、实地考察、典型调查、个案分析等方法深入调研，对收集到的数据进行理论分析。注意：请用图片、音像等形式记录下调查的过程，并附在调查报告中。

4. 社会调查报告的撰写

根据社会调查报告撰写的结构、格式和要求对社会调查中的数据和问题进行概括，撰写不少于 5000 字的调查报告。

5. 社会调查汇报

将小组社会调查过程及收获制作成 PPT 进行汇报评比。

五、实习（实训）方式

小组调查、撰写报告、汇报评比。

六、实习（实训）内容及时间分配

本课程分课内教学和课外实践两部分，共 30 学时。课内学时 24 学时，课外实践 6 学时。

（一）课内教学学时分配：

序号	内 容	时间（学时）
1	第一章 高校思想政治理论课实践教学	2
2	第二章 高校思想政治理论课社会调查	2
3	第三章 社会调查的基本环节和要求	2
4	第四章 问卷调查法	2
5	第五章 典型调查法	2
6	第六章 实地调查法	2
7	第七章 深度访谈法	2
8	第八章 参与观察法	2
9	第九章 个案调查法	2
10	第十章 社会调查汇报及点评	4
11	第十一章 社会调查报告撰写及修改	2
合 计		24

（二）课外教学学时分配：

序号	内 容	时间（学时）
1	小组调查选题及调查设计	

2	小组调查开展及数据收集	
3	小组数据分析及撰写调研报告	
4	小组调查成果汇报及评比、修改定稿	
合 计		6

七、实习（实训）日志/报告要求

按照高校思想政治理论课社会调查报告格式要求，以小组为单位，提交不少于 5000 字的调查报告。调查报告要求如下：

（1）内容要求：调查报告应获取第一手的材料，内容详实，并依据事实材料分析研究，提出有见地的看法或有价值的建议，以期发挥调查报告应有的价值。

（2）格式要求：详见《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）》学生指导手册

八、课程考核与成绩评定

1. 考核方式：

（1）课程采用过程性考核与评价性考核相结合的方式。由任课教师和学生组成考核团队，依据课堂表现、调查报告和调查汇报进行考核。

（2）社会调查实践成绩计算采用五级计分制，由优秀、良好、中等、及格、不及格五级组成，不合格者需要重修。其中优秀的比例不超过班级人数的 15%。

2. 评分标准与方法：

学期总成绩由课内成绩和课外成绩两部分组成。课内成绩包括平时记录的出勤情况、课堂提问、课堂发言以及课后作业等，占 50%；课外成绩由社会调查报告和调查汇报两部分组成，其中社会调查汇报占 20%，社会调查报告占 30%。结合课程目标，成绩构成评定如下：

序号	支撑课程目标	评分点	成绩构成比例	考核/评价细则
1	课程目标 1	出勤、课堂表现、调查报告及汇报情况	50%	出勤、课堂表现，学生报告的选题价值、调查过程规范性、调查报告的条理性、课堂汇报情况进行考核。
2	课程目标 2	出勤、课堂表现、调查报告及汇报情况	50%	出勤、课堂表现，学生报告的选题价值、调查过程规范性、调查报告的条理性、课堂汇报情况进行考核。
成绩合计			100%	

3. 其他注意事项

（1）任课教师须在本学期期末之前将优秀调查报告原件上交至马克思主义学院存档，其他学生的调查报告，由教师自行保管至学生毕业。优秀调查报告应并配有调查图片，可设计图表与 PPT。在调研

中学生与指导教师应有足够交流，指导教师对调查报告给出相应评语。

(2) 马克思主义学院将组织相关领导与教师形成评定小组，在全校的团体优秀调查报告中进行评奖，评出校级优秀成果 10—20 篇。对获奖的优秀调查报告与指导教师颁发荣誉证书与奖励。

九、教学资源

1. 教材与讲义

《高校思想政治理论课社会调查方法与实践》，尹娟、陈清主编，南京大学出版社。

2. 主要参考书

《社会调查研究方法》，侯典牧编著，北京大学出版社。

3. 线上资源

执笔人：张颖春

审核人：张颖春

批准人：尹娟

编制时间：2023 年 5 月