

# 习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教学大纲

## 一、基本信息

课程代码	1PL016 121871	开课学院	马克思主义学院
课程名称（中文）	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		
课程名称（英文）	An Outline of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era		
适用专业	相关专业		
课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 通识（通修）类 <input type="checkbox"/> 数学与自然科学类 <input type="checkbox"/> 工程基础类 <input type="checkbox"/> 专业基础类 <input type="checkbox"/> 专业类 <input type="checkbox"/> 专业拓展类 <input type="checkbox"/> 工程实践与毕业设计（论文）类 <input type="checkbox"/> 职业（方向）类		
学分	3		
课内总学时		48	
其中：	理论	48	
	上机	0	
	课程实践	0	
	实验	0	
	线上（翻转课堂）	0	
课外学时		57	
智慧教学平台 课程名称和网址			

## 二、课程简介

本课程的先修课程为《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《马克思主义基本原理》，这些课为学生理解《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》提供了相应的背景知识与理论学习素养。本课程旨在指导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。这门课程的开设和建设，可与其他四门思想政治理论核心课程形成呼应与配合，有助于大学生掌握党的最新理论创新成果，提升理论素养，把握实践规律，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

## 三、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑相关专业毕业要求中的3个观测点。在毕业要求观测点的指导下，本课程制定了3项课程目标和对应的考核办法，详见表1。

表1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	观测点	课程目标	考核方法
1	工程与社会：能够基于电子信息行业的背景知识进行合理分析，评价电子信息化过程和产品开发对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	观测点 6.2：能够理解相关专业工程实践中的社会、健康、安全、法律以及文化等因素，并能够评价相关专业工程实践对这些因素的影响，理解应承担的责任。	课程目标 1：通过本课程的学习，学生在相关专业领域工程实践中清楚了解其对社会发展、人类健康安全的影响，了解相关法律法规的具体要求，承担起应有的社会责任。	详见“七、学习要求与课程考核”
2	环境和可持续发展：能够理解环境保护问题对社会可持续发展的重要性，并能够评价电子信息及相关领域的工程实践对环境和可持续发展的影响。	观测点 7.1：了解环境保护相关的政策、法律和法规以及国家的可持续发展战略的重要性。	课程目标 2：通过本课程的学习，学生清楚了解生态环境保护政策、法律在相关专业的明确要求与规定，深入了解国家可持续发展战略的重要性。	
3	环境和可持续发展：能够理解环境保护问题对社会可持续发展的重要性，并能够评价电子信息及相关领域的工程实践对环境和可持续发展的影响。	观测点 7.2：能够对理解和评价相关专业领域工程实践对于环境和可持续发展的影响。	课程目标 3：通过本课程的学习，学生可以客观评价相关专业领域工程实践对社会可持续发展造成的影响。	

#### 四、教学内容及方法设计

##### 1.知识单元一： 马克思主义中国化时代化新的飞跃

### 教学要求：

通过本知识单元的学习，学生清楚了解习近平新时代中国特色社会主义思想是如何创立的；明确习近平新时代中国特色社会主义思想回答了什么重大的时代课题；清楚习近平新时代中国特色社会主义思想主要包括哪些重要内容；学会把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；客观认知理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位；学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想。

### 教学内容：

- (1) ※知识点一：习近平新时代中国特色社会主义思想的创立  
思想创立的时代背景；思想创立所处历史方位；  
思想创立的时间基础；思想创立的根本途径；
- (2) ○知识点二：习近平新时代中国特色社会主义思想回答的重大时代课题  
新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义  
建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国  
建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党
- (3) ◎知识点三：习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容  
“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”
- (4) ◎知识点四：如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论  
坚持人民之上；坚持自立自信；坚持守正创新  
坚持问题导向；坚持系统观念；坚持胸怀天下
- (5) ※知识点五：如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位  
当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义；  
中华文化和中国精神的时代精华；  
马克思主义中国化时代化新的飞跃；  
深刻领悟“两个确立”的决定性意义
- (6) ※知识点六：如何学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想  
坚持读原著学原文悟原理；带着问题学、联系实际学；  
把握贯穿其中的立场观点方法；用党的创新理论认识世界、改造世界

### 教学方法：

在全面梳理和准确阐释历史脉络和时代背景的基础上，讲清楚“为什么”、“是什么”和“怎么样”的问题。紧紧围绕马克思主义中国化这一主线，通过视频、案例和理论分析讲清楚“中国先进分子为什么选择马克思主义”、“马克思主义为什么要中国化”、“马克思主义基本原理与中国实际、与中国传统文化相结合”等问题。通过抓关键词和分模块的方式，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的产生背景、科学内涵和历史地位，让学生在多种教学手段和方法的结合下深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识。

## 2.知识单元二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务

### 教学要求：

通过本知识单元的学习,学生清楚了解为什么说实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程;明确中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路;清楚为什么中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路;学会准确把握如何建设社会主义现代化强国。

教学内容:

- (1) ※知识点一:为什么说实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程  
中华民族近代以来最伟大的梦想;实现中华民族伟大复兴是党百年奋斗的主题;  
中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景;  
实现中华民族伟大复兴的艰巨性、复杂性和长期性
- (2) ○知识点二:如何理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路  
党和人民长期奋斗取得的根本成就;  
中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义;  
新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之;  
坚定中国特色社会主义“四个自信”
- (3) ◎知识点三:如何建设社会主义现代化强国  
全面建成小康社会;  
全面建设社会主义现代化国家;  
推进和拓展中国式现代化

教学方法:

运用马克思主义基本理论重点分析社会主义建设的总任务,使学生从理论高度明确社会主义现代化建设的重要性;要求学生能够站在中华民族和社会主义现代化建设的高度和立场上理解中国梦的伟大意义和科学内涵;能够结合自身生活谈谈对中国梦的理解和贡献;正确认识社会主义现代化强国建设过程中的困难、机遇和具体安排,能够明确身为青年大学生应尽的义务和责任,积极推进中国式现代化。

### 3.知识单元三:坚持党的全面领导

教学要求:

通过本知识单元的学习,使学生明确实现中华民族伟大复兴关键在党,要求学生了解中国共产党的领导地位是历史和人民的选择,把握党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,掌握新时代中国共产党的历史使命;了解党是最高政治领导力量,理解党的领导制度是我国的根本领导制度,把握党始终总揽全局协调各方。

教学内容:

- (1) ※知识点一:为什么要坚持党的领导  
党是最高政治领导力量;  
中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征;  
中国共产党的领导是中国特色社会主义制度的最大优势
- (2) ○知识点二:怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的  
党的领导是全面的;  
党的领导是系统的;

党的领导是整体的；

提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力

(3) ◎知识点三：怎样才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致

增强“四个意识”；

做到“两个维护”

教学方法：

要求学生选取中国共产党先进性的案例进行分享使学生通过课外资料学习正确理解中国共产党是工人阶级的先锋队，又是中国人民和中华民族的先锋队，是最高政治领导力量。通过理论讲解使学生理解中国共产党的执政地位是历史的选择、时代的选择、人民的选择；使学生了解党的领导是中国特色社会主义最本质的特征以及新时代中国共产党的历史使命等问题。

#### 4.知识单元四：坚持以人民为中心

教学要求：

通过本知识单元的学习，全面准确理解坚持以人民为中心的发展思想的基本内涵、重大意义和实践要求，进一步坚定马克思主义群众史观，增强坚持并践行全心全意为人民服务的根本宗旨、以人民为中心的发展思想的自觉性和主动性。引导学生弄清楚为什么必须坚持以人民为中心，如何理解不断实现人民对美好生活的向往，以及怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕等问题。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么必须坚持以人民为中心

人民是创造历史的动力；

江山就是人民，人民就是江山；

党依靠人民创造历史伟业

(2) ○知识点二：如何理解不断实现人民对美好生活的向往

人民立场是中国共产党的根本政治立场；

为中国人民谋幸福是中国共产党的初心；

中国共产党为人民的美好生活而不懈奋斗

(3) ◎知识点三：怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕

科学认识人的全面发展、全体人民共同富裕；

推动全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展

实现全体人民共同富裕的实践举措

教学方法：

在全面梳理和准确阐释为什么必须坚持以人民为中心的基础上，讲清楚怎样理解不断实现人民对美好生活的向往的问题。紧紧围绕以人民为中心这一主线，通过视频、案例和理论分析讲清楚人民立场是中国共产党的根本立场、为中国人民谋幸福是中国共产党的初心、中国共产党为人民的美好生活而不懈奋斗。通过对人的全面发展和全体人民共同富裕的科学认识，探讨如何推动人民共同富裕取得更伟明显的实质性进展，以及实现全体人民共同富裕的实践举措。

#### 5.知识单元五：全面深化改革

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清晰了解为什么要全面深化改革；怎样推进全面深化改革；以及如何构建对外开放新格局。通过案例讲授与对比、短视频等，让学生从现实案例中了解到全面深化改革的必要性。

教学内容：

- (1) ※知识点一：为什么要全面深化改革  
改革开放是决定当代中国命运的关键一招；  
改革进入攻坚期和深水区  
要勇于啃硬骨头、敢于涉险滩
- (2) ○知识点二：怎样推进全面深化改革  
坚持全面深化改革总目标；  
全面深化改革是有方向、有目标、有原则的；  
许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构
- (3) ◎知识点三：如何构建对外开放新格局  
实行更加积极主动的开放战略；  
构建互利共赢、多元平衡、安全高效的开放型经济体系；  
推动共建“一带一路”高质量发展

教学方法：

在全面梳理和准确阐释为什么要全面深化改革的基础上，引导学生思考怎样推进全面深化改革，以及如何构建对外开放新格局。通过系列案例，引导学生总结出全面深化改革的方向性、目标性和原则性，认清当下改革的具体形势，意识到构建对外开放新格局的重要意义。

## 6.知识单元六：以新发展理念引领高质量发展

教学要求：

通过本知识单元的学习，通过对社会发展的现状和突出问题的分析，通过新发展理念的科学内涵和实践要义，将新发展理念和中国特色社会主义政治经济学关联，使学生深入了解新时代目标高质量发展的历史必然性，充分认识以新发展理念引领高质量发展的重大意义。

教学内容：

- (1) ※知识点一：如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局  
进入新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越  
贯彻新发展理念是关系我国发展全局的一场深刻变革  
构建新发展格局是把握发展主动权的战略性布局
- (2) ○知识点二： 如何理解高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务  
我国经济发展进入新常态  
以供给侧结构性改革为主线  
建设现代化经济体系
- (3) ◎知识点三：如何坚持和完善社会主义基本经济制度

社会主义基本经济制度是我过经济发展的制度基础

坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展

坚持按劳分配为主、多种分配方式并存

加快完善社会主义市场经济体制

教学方法：

通过了解当下我国经济发展的具体形势发生的巨大变化，引导学生清晰我国经济发展进入新常态，在新的发展阶段要以供给侧结构性改革为主线，大力推动建设现代化经济体系，坚持社会主义基本经济制度、坚持公有制为主体、按劳分配为主，加快完善社会主义市场经济体制。清楚意识到新发展阶段是中华民族伟大复兴历史进程的大跨越，从现实出发，了解到高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。

7.知识单元七：社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清晰了解新时代科教兴国战略的重大意义，在此基础上，引导学生思考怎样推进教育强国、科技强国，如何深入实施新时代人才兴国战略。在知识的传授、学习和讨论中让学生清楚新时代科教兴国战略是应新时代环境变化的要求、是社会主义现代化建设的历史经验、是中国式现代化理论的重要成果。实施科教兴国战略，可以发挥教育、科技、人才的系统集成功能，加强学生在科教兴国问题上的深刻认识，提升主动学习、求知的动能，为中华民族的伟大复兴担负应有的责任。

教学内容：

(1) ※知识点一：如何理解新时代科教兴国战略的重大意义

坚持科教兴国是应对新时代环境变化的必然要求

坚持科教兴国是社会主义现代化建设的历史经验

坚持科教兴国是中国式现代化理论的重要成果

实施科教兴国，发挥教育、科技、人才的系统集成功能

(2) ○知识点二：怎样加快建设教育强国

推进教育现代化

建设教育强国

办好人民满意的教育

(3) ◎知识点三：怎样加快建设科技强国

发挥新型举国体制优势

打赢关键核心技术攻坚战

增强自主创新能力

(4) ※知识点四：怎样深入实施人才强国战略

人才是国家和民族长远发展大计

坚持党管人才

加快建设世界人才中心和创新高地

教学方法：

通过对新时代国际国内环境发生的重大变化演示和总结、通过对社会主义现代化建设历史经验的阐释，以及对中国式现代化理论的研讨，引导学生总结结论：新时代实施科教兴国，发挥教育、科技、人才的系统集成功能对中华民族伟大复兴的重要意义。在此基础上，诱发学生思考如何建设教育强国、怎样建设科技强国，以及怎样深入实施人才强国战略，深化学生在科教兴国战略上的认知水平，提升自我责任感。

8.知识单元八：发展全过程人民民主

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚了解什么全过程人民民主的内涵，明确全过程人民民主好在哪里，以及如何进一步发展全过程人民民主。通过对基础知识的了解，深化学生对民主相关知识的系统了解，提升学生在民主相关领域的辨识力，增强学生对我国全过程人民民主的认同感。

教学内容：

(1) ※知识点一：什么是全过程人民民主

民主是一种国家形式；

人民民主是社会主义的生命；

全过程人民民主是全链条、全方位、全覆盖的民主

(2) ○知识点二：全过程人民民主好在哪里

人民民主参与不断扩大；国家治理高效；

社会和谐稳定；权利运用得到有效制约和监督

(3) ◎知识点三：如何进一步发展全过程人民民主

坚持走中国特色社会主义政治发展道路；加强人民当家作主制度保障；

全面发展协商民主；积极发展基层民主；巩固和发展最广泛的爱国统一战线

教学方法：

通过对全过程人民民主的系统了解，通过实践生活中的案例讲授、多媒体展示，让学生在真实的环境中体验到人民民主是社会主义的生命，是全面建设社会主义现代化国家的应有之义。通过与西方民主的区别，让学生从中把握全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛的、最真实、最管用的社会主义民主。

9.知识单元九：全面依法治国

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚把握我国为什么要全面推进依法治国，清楚认识为什么要走中国特色社会主义法治道路，深化理解全面依法治国的总目标是什么，在系统了解全面依法治国的基础上，思考如何建设法治中国。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么要全面推进依法治国

法治是社会文明进步的重要标志；

全面依法治国是国家治理现代化的必然要求；

在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家

(2) ○知识点二：为什么要走中国特色社会主义法治道路

全面依法治国必须走对路；中国特色社会主义法治道路的核心要义  
走中国特色社会主义法治道路必须坚持的基本原则

(3) ◎知识点三：如何理解全面依法治国的总目标

全面依法治国的总抓手；  
中国特色社会主义法治体系的基本框架；  
坚持和完善中国特色社会主义法治体系

(4) ※知识点四：如何建设法治中国

完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系；  
扎实推进依法行政；严格公正司法；  
加快建设法治社会；加强法治工作队伍建设

教学方法：

通过现实生活额度法治案例讲授，引导学生理清中国法治工作的进程。在现实社会生活案例的启迪下，让学生思考为什么要实行全面依法治国、怎样依法治国。深刻了解到全面依法治国是国家治理的一场深刻革命，必须在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家。在中国共产党的领导下，坚持人民主体地位、法律面前人人平等、依法治国与以德治国相结合，从中国实际出发，走好中国特色社会主义法治道路。

## 10.知识单元十：建设社会主义文化强国

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚把握我国为什么要建设中国特色社会主义文化，清楚认识为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，深化认识为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力，在系统了解社会主义文化建设的基础上，思考如何提升国家文化软实力和中华文化影响力。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么建设中国特色社会主义文化

文化是一个国家、一个民族的灵魂；  
没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴；  
更好满足人民日益增长的精神文化需要

(2) ○知识点二：为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度

意识形态工作是党的一项极端重要的工作；  
巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；  
不断增强意识形态领域主导权和话语权；  
互联网是意识形态斗争的主阵地、主战场、最前沿

(3) ◎知识点三：为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力了

文化的影响力首先是价值观念的影响力；  
社会主义核心价值观的内涵要义；

培育和践行社会主义核心价值观

(4) ※知识点四：以高度的文化自信铸就社会主义文化新辉煌

推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；

用中国特色社会主义文化培根铸魂；

推进文化事业和文化产业全面发展；

讲好中国故事，传播好中国声音

教学方法：

通过对中国传统优秀文化的讲授，引导学生深刻认知文化对于一个国家、民族的重要意义，清晰了解没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴。从人民新时代对精神文化需要的日益增长入手，把握坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。立足中国实际，讲好中国故事，传播好中国声音。激发全民族文化创新创造新活力，建设社会主义文化强国。

11.知识单元十一：加强以民生为重点的社会建设

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚把握为什么说“悠悠万事，民生为大”，深刻认知民生问题在社会发展、国家建设中的重要位置，了解怎样增强人民获得感、幸福感、安全感，深化对怎样推进社会治理现代化的认识。认识到加强和创新社会治理，逐步实现社会治理结构的合理化、治理方式的科学化、治理过程的民主化，有力推进国家治理现代化。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么说“悠悠万事，民生为大”

民生是最大的政治；

人民美好生活需要日益增长；

增进民生福祉是发展的根本目的

(2) ○知识点二：怎样增强人民获得感、幸福感、安全感

抓住人迷最关心最直接最现实的利益问题；

坚决打赢脱贫攻坚战；

抗议斗争最大限度保护人民生命安全和身体健康；

(3) ◎知识点三：怎样推进社会治理现代化

坚持系统治理、综合治理、依法治理、源头治理；

健全党组织领导的自治、法治、德治相结合的城乡基层治理体系；

加强社会治安综合治理

教学方法：

通过对民生问题的案例分析和理论的讲授，引导学生深刻认知民生是事关千千万万老百姓的各项事务合成体，是最大的政治，清晰了解社会发展与民生问题关注之间的密切关联。从理论和实践的结合上，把握怎么样有效增强人民的获得感、幸福感和安全感。通过人民最关心最直接最现实的利益问题，剖析如何加强和创新社会治理，有力推进国家治理现代化。

12.知识单元十二：建设社会主义生态文明

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚把握为什么建设生态文明，深刻认知生态环境与社会发展、国家建设的紧密关系，了解新时代要建设什么样的生态文明、怎样建设美丽中国，深化生态文明建设重要性的认识。对建设社会主义生态文明主要内涵有充分的了解。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么建设生态文明

顺应人类文明进程；

破解我国经济社会发展短板问题；

满足人民日益增长的优美生态环境需要；

应对全球生态环境领域挑战

(2) ○知识点二：建设什么样的生态文明

人与自然和谐共生的现代化；绿水青山就是金山银山；

良好生态环境是最普惠的民生福祉；山水林田湖草沙是生命共同体；

用最严格制度最严密法治保护生态环境；

共谋全球生态文明建设

(3) ◎知识点三：怎样建设美丽中国

加快发展方式绿色转型；深入推进污染防治；

系统稳妥推进碳达峰碳中和；

改革完善生态环境监管考核体制

教学方法：

通过人与环境关系的案例分析和理论的讲授，引导学生深刻认知生态环境是事关千千万万老百姓日常生活的重要领域，清晰了解社会发展与生态环境之间的密切关联。从理论和实践的结合上，把握要建设什么样的生态文明。充分认识在新时代怎样建设美丽中国，加快推进绿色发展、循环发展、低碳发展，开创美丽中国建设新局面。

### 13.知识单元十三：全面贯彻落实总体国家安全观

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚把握为什么说保证国家安全是头等大事，深刻认知总体国家安全观的重要性，了解什么是总体国家安全观，总体国家安全观的主要内容，深化怎样推进国家安全体系和能力现代化的认识。正确认识到进入新时代，我国面临更为严峻的国家安全形势，必须坚定不移贯彻总体国家安全观，推进国家安全体系和能力现代化，坚决维护国家安全和社会稳定。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么说保证国家安全是头等大事

安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱；

安全基础不牢，发展大厦地动山摇；

国泰民安时人民群众过最基本、最普遍的愿望；

新时代国家安全经受住了来自多方面的风险挑战考验

(2) ○知识点二：什么是总体国家安全观

总体国家安全观的形成过程；

总体国家安全观的丰富内涵；

贯彻总体国家安全观要统筹推进重点领域安全；

(3) ◎知识点三：怎样推进国家安全体系和能力现代化

加强国家安全体系和能力建设；

提高防范化解重大风险能力；

教学方法：

通过相关案例分析和理论的讲授，引导学生深刻认知总体国家安全观的重大意义，清晰了解习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述。从理论和实践的结合上，把握国家安全是民族复兴的根基，社会稳定是国家强盛的前提。实现中华民族伟大复兴，保障人民安居乐业，保证国家安全是头等大事。

#### 14.知识单元十四：建设巩固国防和强大人民军队

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚把握为什么要建设一支强大人民军队，深刻认知强大人民军队建设的重要性，了解国际战略形势发生的深刻变化及我国处于由大向强发展的关键阶段，深化对国际国内形势的认识。正确认识到进入新时代，怎样建设巩固国防和强大人民军队，以及人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么要建设一支强大人民军队

国际战略形势发生深刻变化；

我国处于由大向强发展的关键阶段；

国际军事竞争日趋激烈；

我军需要一场革命性变革

(2) ○知识点二：怎样建设巩固国防和强大人民军队

确立党在新时代的强军目标；

贯彻政治建军方略；深化国防和军队改革；

聚焦能打胜仗练兵备战；

(3) ◎知识点三：人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益

人民军队实现整体性革命性重塑；新时代人民军队使命任务；

坚定灵活开展军事斗争；积极遂行重大任务

教学方法：

通过相关案例分析和理论的讲授，引导学生深刻认知建设一支强大人民军队的重大意义，清晰了解习强国必须强军，军强才能国安。从理论和实践的结合上，把握新时代怎样建设巩固国防和强大人民军队，以及人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益。

#### 15.知识单元十五：坚持“一国两制”和推进祖国统一

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生清楚把握“一国两制”提出的历史进程，深刻认知如何坚持“一国两制”，理解清楚为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心，深入领悟为什么说祖国完全统一的时和势势众在我们这一边。坚决粉碎任何“台独”分裂和外来干涉的图谋，有效地震慑并挫败了“台独”分裂行径，在两岸关系上，要牢牢把握主导权和主动权。

教学内容：

- (1) ※知识点一：如何坚持“一国两制”  
“一国两制”是前无古人的开创性事业；  
全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”方针；  
坚持和完善“一国两制”制度体系
- (2) ○知识点二：为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心  
推动香港进入由乱到治走向由治及兴的新阶段；  
推进具有澳门特色的“一国两制”事业行稳致远；  
支持香港、澳门融入国家发展大局；
- (3) ◎知识点三：为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边  
坚决贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略；  
牢牢把握两岸关系主导权和主动权；  
坚定不移推进祖国统一大业

教学方法：

通过相关案例分析和理论的讲授，引导学生深刻认知实施“一国两制”的重大意义，通过对“一国两制”的系统了解，明确如何坚持“一国两制”。通过对“乱港事件”的分析，让学生清晰了解为什么说“一国两制”是行得通的、办得到的、得人心的。通过对两岸关系的捋顺，让学生坚信祖国完全统一的时和势始终在我们这一边。

## 16.知识单元十六：推动构建人类命运共同体

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生对社会发展有较为清楚的认识，对世界变化的背后动因及应对有一定思考，深刻认识到世界进入动荡变革期，国际力量的对比发生深刻变化。在世界形势剧烈变动中，经济全球化遭遇逆流，国际体系和国际秩序发生深度调整。在清楚了解大背景的基础上，学生需要理性分析人类向何处去，作为国际地位越来越高的中国又该怎么办。

教学内容：

- (1) ※知识点一：世界怎么了  
世界进入动荡变革期；  
国际力量对比发生深刻变化；  
经济全球化遭遇逆流；  
国际体系和国际秩序深度调整
- (2) ○知识点二：人类向何处去  
人类是一个整体，地球是一个家园；

人类命运共同体的内涵；

弘扬全人类共同价值；

(3) ◎知识点三：中国怎么办

全面推进中国特色大国外交；

推动建设新型国际关系；

积极参与全球治理体系改革；

开展抗疫国际合作

教学方法：

通过相关案例分析和理论的讲授，引导学生深刻认知当今世界形势发生深刻变革，站在世界发展的十字路口，人类社会该去向何方，中国又该怎么办。通过对现实形势的分析，引导学生思考一系列发展问题，回答好时代之问、世界之问和人类之问。深刻了解新时代以来中国特色大国外交的丰富实践，认知中国如何履行大国责任，推动构建人类命运共同体。

17.知识单元十七：全面从严治党

教学要求：

通过本知识单元的学习，让学生深刻认识到从严治党是马克思主义政党的政治优势、是实现民族复兴的根本保证、是决定党兴衰成败的关键因素，把握为什么要从严治党。清楚了解为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转，以及如何理解全面从严治党这场伟大自我革命。

教学内容：

(1) ※知识点一：为什么要全面从严治党

从严治党是马克思主义政党的政治优势；

全面从严治党是实现民族复兴的根本保证；

全面从严治党是决定党兴衰成败的关键因素；

(2) ○知识点二：为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转

把党的政治建设摆在首位；全面加强党的思想建设

全面推进党的组织建设；始终绷紧作风建设这根弦

把纪律的螺丝拧得紧而又紧；将制度建设贯穿党的各项建设之中

坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战

(3) ◎知识点三：如何理解全面从严治党这场伟大自我革命

勇于自我革命是跳出历史周期率的第二个答案；

全面从严治党以其丰富内涵诠释了自我革命的内在要求；

全面从严治党推进自我革命不断走向深入；

教学方法：

通过相关案例分析和理论的讲授，引导学生深刻认知全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。在对社会形势准确深入的了解中，清晰认识到我党必须永远保持“赶考”的清醒和坚定，以永远在路上的信念和执着，一伟大自我革命引领伟大社会革命，坚持不懈把全面从严治党向纵深推进。

## 五、课程学时分配

本课程总学时 105，其中理论 48 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 57 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

教学环节 时数 知识单元	课内总学时						课外学时
	理论	上机	课程 实践	实验	线上 (翻转课堂)	小计	
知识单元一：马克思主义中国化时代化新的飞跃	2					2	
知识单元二：坚持和发展中国特色社会主义的总任务	1					1	
知识单元三：坚持党的全面领导	3					3	
知识单元四：坚持以人民为中心	3					3	
知识单元五：全面深化改革	3					3	
知识单元六：以新发展理念引领高质量发展	3					3	
知识单元七：适合主义现代化建设的教育、科技、人才战略	3					3	
知识单元八：发展全过程人民民主	3					3	
知识单元九：全面依法治国	3					3	
知识单元十：建设社会主义文化强国	3					3	
知识单元十一：加强以民生为重点的社会建设	3					3	
知识单元十二：建设社会主义生态文明	3					3	
知识单元十三：全面贯彻落实总体国家安全观	3					3	
知识单元十四：建设巩固国防和强大人民军队	3					3	
知识单元十五：坚持“一国两制”和推进祖国统一	3					3	
知识单元十六：推动构建人类命运共同体	3					3	
知识单元十七：全面从严治党	3					3	
总 计	48					48	57

## 六、教学资源

1. 教材与讲义（包含课内上机/课程实践/课内实验的教材与讲义）

## 2.主要参考书

- (1)《习近平谈治国理政》第1、2、3、4卷，外文出版社2014、2017、2020、2022年版
- (2)《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，中共中央宣传部，学习出版社2018年版
- (3)《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，中共中央宣传部，学习出版社2021年版
- (4)《决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，人民出版社，2018年版
- (5)《党的十九大报告辅导读本》，人民出版社，2017年版
- (6)《习近平总书记教育重要论述讲义》，高等教育出版社，2020年版
- (7)《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，北京：高等教育出版社，2023年版

## 3.线上资源

# 七、学习要求与课程考核

## 1.学习要求

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去。这门课程的开设和建设，可与其他四门思想政治理论核心课程形成呼应与配合，有助于大学生掌握党的最新理论创新成果，提升理论素养，把握实践规律，成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

## 2.课程考核方式

本课程考核方式为期末闭卷考试，无期中考试。

## 3.分项成绩评分标准与方法

### (1)平时成绩

平时成绩根据课程考勤、课后作业、课堂互动的完成情况并依据如下评分标准和方法评定，评分标准和方法如表3所示。

表3：平时成绩评定标准和方法

平时成绩构成	优秀 (90~100)	良好 (80~89)	中等 (70~79)	及格 (60~69)	不及格 (<60)	所占比例
课程目标1	对相关知识的掌握程度熟练	对相关知识的掌握程度良好	对相关知识的掌握程度较好	对相关知识的掌握程度一般	对相关知识的掌握程度不充分	33.3%
课程目标2	对相关知识的掌握程度熟练	对相关知识的掌握程度良好	对相关知识的掌握程度较好	对相关知识的掌握程度一般	对相关知识的掌握程度不充分	33.3%
课程目标3	对相关知识的掌握程度熟练	对相关知识的掌握程度良好	对相关知识的掌握程度较好	对相关知识的掌握程度一般	对相关知识的掌握程度不充分	33.4%
平时成绩小计						100%

(2) 期末考试成绩

根据学生试卷实际应答情况评定。

4.总评成绩评分方法

本课程总评成绩由平时成绩、以及期末考试成绩组成。总评成绩与课程目标的关系以及各项成绩占比详见表 4。

表 4：总评成绩构成

课程目标	总评成绩构成比例		合计分值
	平时成绩	期末考试成绩	
课程目标 1	10%	25%	35
课程目标 2	10%	25%	35
课程目标 3	10%	20%	30
合计	30%	70%	100

执笔人：陈伟

审核人：陈伟

批准人：尹娟

编制时间：2023 年 6 月