

三江学院专业介绍

目 录

外国语学院	1
1. 英语专业.....	1
2. 日语专业.....	1
文学与新闻传播学院	2
1. 新闻学专业.....	2
2. 汉语言文学.....	2
3. 汉语国际教育专业.....	3
4. 广播电视编导专业.....	3
法商学院	3
1. 电子商务及法律专业.....	3
2. 知识产权专业.....	4
3. 互联网金融专业.....	5
4. 会计学专业.....	5
5. 财务管理专业.....	6
6. 国际经济与贸易专业.....	7
7. 市场营销专业.....	7
8. 投资学专业.....	8
9. 物流管理专业.....	9
计算机科学与工程学院	9
1. 软件工程专业.....	9
2. 计算机科学与技术专业.....	10
3. 网络工程专业.....	11
4. 网络空间安全专业.....	12
建筑学院	13
1. 建筑学专业.....	13
2. 风景园林专业.....	13
机械与电气工程学院	13
1. 电气工程及其自动化专业.....	13
2. 建筑电气与智能化专业.....	14
3. 自动化专业.....	15
4. 机器人工程专业.....	16
5. 机械设计制造及其自动化（数控技术）专业.....	16
6. 材料成型及控制工程专业.....	17
7. 智能制造工程专业.....	18
8. 机械电子工程专业.....	18
9. 车辆工程专业.....	19
土木工程学院	19
1. 土木工程专业.....	19
2. 工程管理专业.....	20
3. 工程造价专业.....	20

电子信息工程学院.....	21
1. 电子信息工程专业.....	21
2. 通信工程专业.....	21
3. 电子科学与技术专业.....	21
4. 微电子科学与工程专业.....	21
5. 电子信息工程专业（嵌入式培养方向）.....	22
6. 通信工程专业（嵌入式培养方向）.....	22
文化产业与旅游管理学院.....	22
1. 旅游管理专业.....	22
2. 广告学专业.....	23
3. 文化产业管理专业.....	23
4. 会展经济与管理专业.....	24
艺术学院.....	24
1. 视觉传达设计专业.....	24
2. 数字媒体艺术专业.....	24
3. 动画专业.....	25
4. 摄影专业.....	25
5. 环境设计专业.....	26
6. 公共艺术专业.....	26
演艺学院.....	27
1. 表演专业（影视表演方向）.....	27
2. 表演专业（音乐剧表演方向）.....	27

外国语学院

1. 英语专业

英语专业按大类招生，基础阶段（一、二年级）课程设置相同，三年级开始在学生自主选择的基础上分专业方向培养，目前设有英语语言文学、商务英语和翻译等方向。本专业十分注重学生应用能力的培养，每学期安排 2 周的实践教学周，建有 1 个跨境电商实训中心，2 个智慧教室，4 个专用语音室，1 个语言文化室，8 个海内外实习实践基地，设有课外活动中心，指导学生开展社会实践和第二课堂活动，如国际体育赛事语言服务、暑期志愿支教队、英语演讲、阅读、写作大赛、话剧表演等。本专业现为江苏省一流专业建设点，师资力量雄厚，招生规模逐年扩大，均从第一志愿录取新生，与美国夏威夷大学和英国中央兰开夏大学等国外高校开展本硕连读和双学士学位项目。2020 届毕业生的考研录取率已达到 15%。

本专业培养的学生既有较为扎实的英语语言基础，又有较宽的知识面，毕业后能从事跨境电商、英语教育、外事、金融等工作。近年来，本专业应届毕业生就业率均保持在 98%左右。

2. 日语专业

日语专业分专业方向培养，基础阶段（一、二年级）的培养不分专业方向，三年级开始在学生自主选择加合理调配的基础上分专业方向培养，现有日语语言文学、商务和翻译三个方向，从而使学生具有扎实的基本功、宽广的知识面和一定的相关学科知识。通过通识通修课程、学科基础课程、专业课程、专业方向（职业方向）课程、实践教学的课程设置，抓牢毕业论文、课外实践两个环节，实行“日语+”的培养模式，着力培养日语专业人才的实际运用和创新能力。本专业每学期安排 2 周的实践教学，建有 1 个跨境电商实训中心，2 个专用语音室，1 个语言文化室，多个校外实习实践基地。成立了专门的课外活动指导中心，指导社会实践和第二课堂活动，如日语配音比赛、演讲大赛、写作大赛、日本风俗节等。对外交流广泛，与日本大阪府立大学、日本大东文化大学、东京外国语学院及爱知文教大学签有合作协议，迄今为止已选送近百名学生进入上述大学交流学习或继续深造。

本专业旨在培养学科基础扎实、听说读写译能力较为突出的应用型日语人才。毕业后能够从事翻译、外贸、日语教育等方面的工作。近年来，本专业应届毕业生就业率均保持在 98%左右。

文学与新闻传播学院

1. 新闻学专业

专业定位与特色：新闻学是新闻传播学一级学科下设专业之一。三江学院新闻学专业为国家级特色专业、教育部“十二五”高等学校综合改革试点专业、江苏省“十二五”、“十三五”高等学校重点建设学科、江苏省重点专业、江苏省高校品牌专业、江苏省一流专业，综合实力在国内民办高校及新建本科院校中名列前茅，具有良好的社会知名度与美誉度，本专业以学校培养应用型高级专门人才的定位为导向，坚持“学用结合、服务社会”的办学理念，立足长三角，面向新时代，主动应对传媒生态及地方经济社会的变化需求，以培养“全媒型”人才为专业培养目标，以“企业新闻与传播”为专业建设特色，主要培养各类新闻媒体以及非专业新闻机构所需的融媒体应用型高素质新闻传播人才，为地方经济社会发展服务。

培养目标：本专业人才培养目标是：培养德、智、体、美、劳全面发展，具有马克思主义新闻观及较高人文素养，具备全媒体业务技能及复合型知识结构，实践能力强，综合素质高，富有创新精神，能够满足当前新闻事业发展需要及适应媒体融合大势的“全媒型”新闻人才。本专业毕业生能够在各类新闻媒体或非专业新闻机构从事采写、编辑、宣传报道、危机公关等新闻传播工作，以及与新闻传播学相关的行政管理、文秘写作等社会服务工作。

核心课程：马克思主义新闻思想、中外新闻史、新闻学概论、传播学概论、新闻传播法规与伦理、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、音视频节目制作、新媒体导论、媒介经营与管理、办报实践流程等。

2. 汉语言文学

专业定位与特色：本专业培养具备一定的汉语言文学专业理论素养和系统的汉语言文学知识，掌握与汉语言文学密切相关学科专业的知识与技能，具有正确的政治方向、扎实的中国语言文字基础、较高的文学修养，能够从事文秘、新闻、编辑、影视创作、汉语言文学的研究与教学等多种职业的高素质应用型人才。

培养目标：本专业培养专业基础知识全面，综合素质良好，具有较强的语言和文字表达能力，富于知识和思想创新精神，具有一定的外语水平和计算机知识，具备进一步深造的基础和从事相关工作的能力。获得本学科学士学位者，能攻读高一级的学位，也能从事基础教育和高等院校或研究部门的教学辅助工作，新闻出版和现代传媒单位的记者、编辑工作，以及各级机关和企事业等单位的文字和行政工作。

核心课程：中国古代文学、现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、

中国现当代文学、外国文学、创意写作等。

3. 汉语国际教育专业

专业定位与特色：汉语国际教育专业主要建立在汉语言文学专业基础之上，并涉及教育学的相关知识与技能，一定程度上带有汉语言文学与教育学的交叉专业特色。本专业顺应我国跨文化交流事业的发展大潮，主要培养能从事跨文化交流的各项工作以及对外汉语教学等任务的高素质人才。

培养目标：本专业培养掌握扎实的汉语基础知识，具有较高的人文素养，具备中国文学、中国文化、跨文化交际等方面专业知识与能力，能在国内外各类学校从事汉语教学，在各职能部门、外贸机构、新闻出版单位及企事业单位从事与语言文化传播交流相关工作的中国语言文学学科应用型专门人才。

核心课程：中国古代文学、现代汉语、古代汉语、语言学概论、文学概论、中国现当代文学、外国文学等。

4. 广播电视编导专业

专业定位与特色：本专业培养具有广播电视编导专业素养的人才，通过教学培养具有高素质专业化理论知识，也具有独立创作能力的应用型专业人员，既能够适应传统的广播电视机构工作，也能够在新媒体的平台制作视频节目，胜任广播电视主创以及辅助协助拍摄的工作，能够独立或者参与大型电视节目、广播节目、新媒体视频的制作工作。

培养目标：本专业培养具备广播电视节目编导、策划、创作、制作等方面的专业理论知识与技能，有较高的政治水平、理论修养和艺术鉴赏能力，能够在广播电视新闻机构及其他传媒、企事业单位从事广播电视节目策划、创作、制作、撰稿、音响设计等以及宣传、管理等工作的复合型、创新型人才。

核心课程：广播电视传播概论、广播电视编导、广播电视栏目与频道策划、视听语言、电视画面编辑、非线性编辑制作技术、广播电视采访、广播电视写作、电视节目导播、影视摄影基础等。

法商学院

1. 电子商务及法律专业

主要课程：电子商务导论、管理学、基础会计、微观经济学、宏观经济学、市场营销、统计学、财务管理、网络金融与电子支付、物流与供应链管理、网络

营销、客户关系管理、电子商务网站建设；法律导论、宪法、电子商务法、民法总论、刑法总论、知识产权法、合同法、公司法、消费者权益保护法。

培养目标：随着电子商务市场的快速发展，相关法律事务、法律纠纷也大大增加，必须将电子商务和法律二者有机结合起来，培养交叉融合的人才，才能适应行业发展实际需要。本专业适应行业发展对人才知识结构的实际需要应运而生，按照“电商+法律”的模式培养应用性、复合型的既懂电子商务又知法律的电子商务工作者或者法律实务工作者，同时也为研究生教育提供生源。

就业前景：作为知法律的电子商务工作者，学生毕业后，主要从事网站建设与网页设计、网络营销策划、客户关系管理、电子商务项目管理、电子商务活动的策划与运作等工作，并能自觉地运用法律手段保障、维护电子商务活动的运行；作为懂电子商务的法律实务工作者，学生毕业后，主要从事与电子商务有关的法律咨询、法律顾问、公证、调解、仲裁、诉讼代理、审判等工作，并能将电子商务知识和法律知识结合起来顺利地解决有关问题、处理相关纠纷。

2. 知识产权专业

主要课程：管理学、经济学概论、法理学、宪法、刑法、民法总论、侵权责任法、合同法、商法、经济法、国际经济法、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、民事诉讼法、专利法、商标法、著作权法、商业秘密法、国际知识产权法、知识产权信息检索、知识产权管理、知识产权代理、知识产权刑法保护。

培养目标：在新形势下，从国家到地方都非常重视知识产权工作。2019年11月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于强化知识产权保护的意见》，2017年4月，江苏省人民政府办公厅印发了《关于知识产权强省建设的若干政策措施》。无论是“强化知识产权保护”，还是“推进引领型知识产权强省建设”都需要大量的知识产权人才。本专业适应经济社会发展对知识产权人才的迫切需求，面向知识产权保护、服务、管理一线，培养应用性、复合型的知识产权法律实务工作者和知识产权管理实务工作者，同时也为研究生教育提供生源。

就业前景：学生毕业后，可以在国家司法机关、国家行政机关、企业、律师事务所、专利事务所、商标事务所等单位，从事知识产权司法、行政执法、管理、代理、运营、策划、信息、咨询、评估等实务工作。

3. 互联网金融专业

主干课程：金融学、Web 设计基础、公司金融、金融科技概论、网络借贷与众筹、网络支付与结算、Python 网络应用、金融风险与法规、大数据金融与征信、互联网金融产品运营、互联网思维、互联网金融营销、供应链金融等

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好政治素质和道德修养，具备防范金融风险的金融素养和合规的边界思维，将传统金融行业、金融学与信息技术、互联网思维、企业管理等深度融合，系统掌握金融学的理论基础及新兴前沿技术，全面深度了解金融市场的监管政策、机构职能、组织架构、产品属性、运营流程、风控手段，了解银行、证券、保险、基金等传统金融机构和支付、消费金融等创新型金融机构的产品、运营、市场等一般业务实操细节，了解大数据风控、区块链应用、智能投顾应用的最新应用技术以及开放银行、保险科技、监管科技、区块链应用的理论前沿，具备对金融产品的设计、应用和运营能力，能够针对不同金融场景掌握金融科技综合应用与设计的能力，注重学生互联网金融风险控制和互联网金融实务等方面的业务技能训练和实操能力的培养。

就业前景：毕业后可在银行、证券、保险、基金等传统金融机构，支付、消费金融等创新型金融机构，大数据、云计算、人工智能、区块链等创新型金融科技企业从事互联网金融产品设计、应用和运营、管理等相关工作。可从事的岗位主要包括：①金融产品经理（负责对接国内各类银行等金融机构，统筹金融产品交易模式、交易结构等设计，完成金融产品的设立，协助设计针对性的综合金融服务方案等相关工作）；②供应链金融经理（在供应链金融企业从事供应链金融产品的优化和风险控制，跟进核心客户的供应链金融业务链条，负责供应链金融渠道（银行、非银金融机构等）的发掘、拓展、维护及投融资关系等相关工作）；③大数据项目经理（熟悉大数据数据采集、预处理、分析流程，完成较复杂的大数据建模分析）；④金融科技客户经理（在金融科技相关企业从事金融科技产品创新、业务拓展、市场营销、平台建设及运营，推动相关业务在互联网平台的整合与创新等工作）。

4. 会计学专业

主干课程：基础会计学、财务会计 I、财务会计 II、财务管理、成本会计、会计信息系统、高级财务会计、财务报告分析、管理会计、审计学。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有国际视野，熟悉并能应用会计准则，外语能力强，熟悉国际惯例与企业运营规律，富有创新精神

的中高级会计应用型人才。经过实际工作的锻炼，能够承担国内外企业、会计师事务所、金融机构、政府与非营利部门等组织机构会计相关工作。

就业前景：学生毕业后可在各类工商企事业单位、会计师事务所、金融机构、政府机关以及有关部门从事会计、财务、审计等工作。可从事的岗位主要包括：
①企业会计，如财务会计（记账人员、会计员、主办会计、会计主管、分部会计主管、总会计师）、管理会计（车间记账员、成本会计、预算编制员、预算监督主管、资本预算会计等）、财务管理（现金出纳和银行出纳、财务分析员、信用分析经理、风险控制经理、财务部主管、税务会计主管、财务总监）、内部审计（内部审计员、审计项目经理、分部审计专员、审计部经理）。
②金融机构会计，如银行会计（银行会计和财务部门会计、信贷部门人员、贷款审核、信用评估、贷款风险分析、理财顾问等）、证券行业和其他金融机构（会计财务部门会计人员、内部稽核部门人员、证券市场分析人员、委托理财经理、等）
③行政事业单位会计
④会计师事务所会计（鉴证服务、税务代理、资产评估、会计服务、管理咨询等）。

5. 财务管理专业

主干课程：基础会计学、财务管理、财务会计 I、财务会计 II、会计信息系统、成本管理会计、财务报告分析、预算管理、高级财务管理、税法。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应企业财务管理发展需要，掌握英语、计算机及扎实的经济学、管理学基础理论知识，会计、税收、金融、统计、计算机基本原理和一般操作流程，具有良好职业素养、专业能力和拓展能力，经过实际工作的锻炼，能够承担生产制造企业、商业企业、银行与金融证券机构、服务业、政府及事业单位、会计服务机构财务管理相关工作。

就业前景：学生毕业后可在各类工商企事业单位、会计师事务所、银行、证券公司等机构从事财务核算、成本管理、财务分析、审计等工作。可从事的岗位主要包括：
①出纳、财务会计岗位（从事企事业单位的现金管理、财务核算等工作）；
②成本管理、财务分析岗位（从事生产企业的成本核算及分析、财务控制及分析工作）；
③审计岗位（从事企事业单位的内部审计，会计师事务所的审计等工作）；
④银行、证券等金融企业岗位：从事银行柜员、客户经理、证券投资、

保险等工作。

6. 国际经济与贸易专业

主干课程：西方经济学、管理学、基础会计、经济法、统计学、计量经济学、财政学；国际贸易学、国际贸易实务、单证实务、外贸函电、外贸口语、商务翻译、外贸商务谈判、国际市场营销、国际货运代理实务、报关与报检实务、国际商法；国际金融、财务管理学、国际结算、电子商务、证券投资学等。

培养目标：培养德智体美劳全面发展，适应外贸市场需求，掌握国际经济与贸易相关理论与实务，以及通行的国际贸易规则和惯例、中国对外贸易的政策法规，具备从事实际国际贸易业务操作、国际商务管理、调研和宣传策划工作，具有国际市场意识、业务创新能力和开拓能力，毕业后可在外贸、国际货运代理行业，企事业单位等，从事经济、管理工作，经过 3~5 年的实际工作，能够承担外贸经理工作或胜任管理岗位的要求。

就业前景：学生毕业后可从事专业外贸公司、自营进出口生产企业等进出口业务工作；从事各类外资企业的进出口业务工作；从事各类专业的报关、货运代理等国际贸易业务工作；在各类涉外机构、企业从事业务管理及初级财务工作；从事市场调研、策划、市场管理等各类经济与管理的工作，以及在政府的相关经济管理类等部门工作。主要市场就业岗位包括外贸岗位（包括单证、报关、国际物流、货代和船务等）；内销岗位（包括客户经理、采购、内销、内勤等）；营销岗位（区域经理、网络媒介、咨询、助理、电话销售、操作员等）；文员岗位（秘书、文员、档案员等）；管理岗位（包括人力资源，行政等）等。

7. 市场营销专业

主干课程：管理学、微观经济学、宏观经济学、统计学、市场营销、市场调查与预测、销售管理、服务营销、营销策划、广告理论与实务、商务谈判、网络营销、消费者行为学、推销技巧、品牌管理等。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应产业经济和社会发展需要，掌握市场营销学科相关的基本理论和方法，具有较强的市场调查与分析能力、营销策划能力、商务沟通与谈判能力、客户关系管理能力，具有良好思想品德、职业道德和一定创新精神，毕业后可在生产制造、IT、通信、电子、互

联网以及贸易、批发、零售、租赁企业从事市场调研分析、市场开发、营销策划、产品销售及管理、客户关系管理等市场营销实际工作的应用型营销专门人才。经过 5 年左右的实际工作，能够胜任市场经理、销售经理、营销部门负责人等岗位工作要求。

就业前景：学生毕业后可在生产制造、互联网、金融贸易保险、房地产等企事业单位从事市场调研与分析、市场开发与拓展、网络营销、营销策划、销售管理、销售行政、客户关系管理等市场营销应用的实际工作，也可去广告公司、营销公司、管理咨询公司、公关公司等传媒公司从事创意、策划及咨询类工作。可从事的岗位主要包括：销售专员、销售主管、销售经理、销售总监、品牌专员、品牌经理、品牌总监、策划专员、策划经理、策划总监、客服专员、客服经理、客服总监、市场调研分析员、市场专员、市场主管、市场经理、市场总监等。

8. 投资学专业

主干课程：微观经济学、宏观经济学、金融学、公司金融、投资学、商业银行经营与管理、民商法通论、财务报告分析、国际金融、保险学、投资银行学、风险投资、企业风险管理、企业内部控制等。

培养目标：本专业培养践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，系统掌握金融学科基本理论和方法，熟悉投资技术分析方法，认识与把握投资的运行机制和发展规律，熟练使用 1 门外语，熟练运用现代信息技术，具有良好的沟通、协调能力和创新创业精神，具有良好的思想道德素质、专业素质和科学文化素质，能够满足金融机构、政府部门及企事业单位的用人要求，成为适应地方经济发展、具有实践能力、双创精神和发展潜力的应用型高级投资人才。

就业前景：培养具有金融投资专长，能够胜任金融机构、政府部门及企事业单位岗位需求，学生毕业后可在银行、证券、保险、投资公司、信托公司、基金公司、财务公司、金融咨询公司、政府相关部门以及企事业单位从事企业投资经营、投资管理和投资咨询等工作。可从事的岗位主要包括企事业单位投融资项目经理、金融分析师、职业操盘手、投资咨询顾问、理财客户经理、风控专员、金融机构业务专员、股权投资经理等。

9. 物流管理专业

主干课程：管理学、物流学、仓储管理实务、运输与配送管理实务、运筹学、采购与供应管理、供应链管理、国际物流学、物流系统的规划与设计、物流成本管理管理等。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应企业物流和物流企业发展需要，掌握英语、计算机及物流管理的相关理论，具备分析、解决物流与供应链管理问题的能力，具有较强创新精神，毕业后可在制造业企业、商贸企业、物流企业等从事物流与供应链领域的业务操作和管理工作的高级应用型人才。经过 3~5 年的实际工作，能够承担复杂的物流与供应链管理工作。

就业前景：学生毕业后可在制造企业、流通企业、邮政、速递、国际贸易、港口、机场、物流园区、国际货物代理等各个领域、行业、部门从事物流及供应链管理等方面的工作。可从事的岗位主要包括：①物流专员/物流文员/物流统计员/物流信息员（在物流企业或企业物流部门从事物流单证处理、调度协调、库存管理等相关工作）；②采购助理（在企业采购部门从事采购基础工作）；③报关员/单证员/国际货代企业文员（在国际贸易相关企业或国际货运代理企业从事报关、单证处理等相关工作）；④物流运营分析师（在企业从事物流服务咨询与策划、供应链管理以及物流系统规划与设计等工作）。

计算机科学与工程学院

1. 软件工程专业

软件工程专业是江苏省一流建设专业、三江学院品牌专业和重点专业，江苏省嵌入印度 NIIT 课程体系教学改革试点、江苏省首批卓越工程师（软件类）教育培养计划试点、江苏省服务外包人才培养试点。人才培养目标定位是“面向江苏、立足南京，面向岗位群的具有‘实践能力强、创新意识强、综合素质强’的高素质应用型软件人才”。

软件工程专业坚持面向市场、融入地方、就业导向、差异竞争办学理念，以实践探索为基点、以改革创新为动力、以质量提升为核心，积极开展专业建设和实践创新；坚持与软件企业的深度融合，提升学生的工程实践能力，综合实力不断加强，形成了一定的专业特色和优势。

软件工程专业（嵌入式培养方向）：

本专业的软件工程（嵌入式培养）方向是江苏省高等学校服务外包类专业嵌入式人才培养项目。该项目支持全省高校主动对接经济社会发展需求，根据软件外包人才职业标准，探索以行业协会为支撑，以规模企业为依托，建设“政、产、学、研、用”协同育人体系，建立行业企业深度参与专业建设和人才培养新机制，共同培养国际化、创新型、复合型服务外包人才。软件工程（嵌入式培养）采用“2.5+1.5”培养模式，前2.5年在校学习基础知识和专业知识，同时，以企业岗位技能需求为导向设置嵌入式课程，由企业派资深技术骨干到高校参与课堂教学；最后1.5年到企业完成技能实训、上岗实习和毕业设计任务。2011年以来，本专业与中软国际、东软集团等知名企业进行合作、协同育人，取得明显成效。软件工程（嵌入式培养）方向的学生就业具有明显优势。

培养目标：以“Web 应用技术、移动互联应用技术、大数据技术”为主要职业方向，培养掌握软件工程学科的基础知识，具有良好的软件工程素质、基本的软件工程实践能力、项目规范管理能力、交流组织协调能力和应用创新能力，能适应计算机软件产业发展需要的软件工程技术及管理的软件中高级人才。

主要课程：大学英语、高等数学、C 语言程序设计、JAVA 语言程序设计、操作系统、计算机网络、数据结构、JAVA Web 开发技术、移动应用系统开发、软件工程导论、面向对象的分析与设计、软件测试、软件项目管理、大数据技术与应用、云计算技术、NoSQL 与云数据库、Oracle 数据库应用以及软件项目实训等。

就业去向：本专业毕业生就业前景广阔：面向 IT 公司，从事信息系统、移动应用系统等各类软件的分析、设计、编码、测试、运行和维护等工作，从业的岗位有软件工程师、系统工程师、软件测试工程师、数据库开发工程师、技术支持/维护工程师等；面向政府机关、企事业单位，从事企事业单位信息管理系统开发、应用、维护，以及相关软件产品的操作、维护、技术咨询、培训、销售等工作，从业的岗位有网络管理员、数据库管理员、系统管理员、网页设计/制作师、网站编辑等。2019 年麦可思研究院发布的《2019 年中国大学生就业报告》，本科软件工程就业率最高。

卓越工程师（软件类）教育培养计划是江苏省教育厅启动并实施的一个项目。该项目根据全面深化工程教育改革，创新人才培养模式，努力培养和造就一大批创新能力强、适应我省软件产业需要的优秀人才。本专业与中软国际和云思科技进行合作、协同育人。

2. 计算机科学与技术专业

计算机科学与技术系是我院最早成立和招生的系科，目前设置有计算机科学与技术专业的本科和专转本。

本专业自 2006 年起,作为江苏省首批嵌入印度 NIIT 课程体系教学改革的试点专业,引入了印度 NIIT 以实践能力培养为重的计算机软件人才培养体系,至今一直沿用并不断改进创新,着重于培养学生的实际软件开发能力。同时,长期以来我院与多家企业开展了各种形式的合作,为学生提供培训、学习以及实习的机会,为社会输送了大量适应软件行业发展,实际动手能力强的应用型 IT 人才。

计算机科学与技术专业（嵌入式培养方向）：

本专业的计算机科学与技术专业（嵌入式培养）与软件工程专业的软件工程（嵌入式培养）一样,也是江苏省高等学校服务外包类专业嵌入式人才培养项目,2018 年开始与东软集团进行合作、协同育人。

培养目标：以“软件开发技术、人工智能技术、Web 前端技术”为主要职业方向,培养德、智、体、美、劳全面发展,掌握自然科学和人文社科基础知识,掌握计算机软硬件、网络与信息系统相关的基本理论、知识、技能和方法,具有较强的专业能力和良好的综合素质,能在企事业单位、政府机关、行政管理部门从事计算机技术研究和应用,计算机软硬件开发,计算机管理和维护的工程师人才。

主要课程：大学英语、高等数学、计算机组成原理、微机接口与汇编、数据结构、数据库原理与应用、软件工程、Python 人工智能应用、C 语言程序设计、.NET 桌面以及 Web 开发技术、WEB 前端开发技术、项目实训等。

就业去向：面向 IT 公司,从事各类软件的分析、设计、编码、测试、运行和维护等工作,亦可从事智能硬件的嵌入式软件开发工作,从业的岗位有软件工程师、嵌入式软件工程师、WEB 前端开发工程师、游戏开发工程师、数据库开发工程师、技术支持/维护工程师等;面向政府机关、企事业单位,从事单位相关软件系统的应用、维护,以及技术咨询、培训、销售等工作,从业的岗位有系统管理员、网站管理员、数据库管理员等。

3. 网络工程专业

在前后两届中国政府持续贯彻的加强互联网建设的国策指引下,尤其是在当前国务院提出的“互联网+”号召下,三江学院于 2008 年开始招收网络工程专业学生,并持续加强建设,为国家培养社会急需的网络技术人才。

培养目标：以“网络应用开发、网络运维”二个专业方向,分别培养网络应用开发程序员或工程师、网络建设及运营维护工程师、网络系统集成工程师、网络工程售前或售后服务工程师等。毕业后能够在企事业单位,特别是 IT 企业、科研院所、高等院校等承担计算机网络应用系统设计、开发、测试、部署、运行、维护等工作的网络工程师、网络管理员等中高级人才。

主要课程：C 语言程序设计、Java 程序设计、操作系统、计算机网络、数据结构、网络设备管理(含接入与路由等)、TCP/IP 协议分析、网络信息安全、网络系统工程、Linux C++编程、网络通信编程、算法及编程实践、数据库应用与管理、Java Web 开发、Android 应用开发。

特色选修课程：本专业锁定互联网技术热点，大量开设专业选修课程。学生有机会选修 PHP、Node.js、Angular.js、Web 服务集成、Python、Arduino 智能硬件、iOS(苹果)应用开发等新技术。

就业前景：学生四年本科毕业后可到公司、企事业单位、政府部门从事移动互联网应用开发、网络建设、网络管理维护等相关工作，也可进一步深造，攻读计算机类相关学科研究生。本专业毕业生的就业率常年在 98%以上。

4. 网络空间安全专业

网络空间安全专业是国家特设控制专业，2017 年获教育部首次批准开设。学院经过几年网络安全方向的建设和发展，已具有一定特色，尤其是在网络安全领域的学科竞赛中，目前，我院获奖成绩属江苏省第一方阵，在全国民办高校中独树一帜。2020 年经教育部批准开始招生。

培养目标：以“网络安全、应用安全、系统安全”为主要职业方向，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握数学和网络安全相关的自然科学基础知识，以及计算机和通信基础知识；掌握信息系统的网络安全、应用安全及系统安全的保障，及相关内容开发的理论、知识、技能和方法；培养具有信息安全法治意识，具有一定工程管理能力，以及良好的综合素养；能够在政府机关、国家安全部门、银行、证券、通信、互联网行业、电子商务等各领域和企事业单位等信息安全部门，从事信息安全系统、计算机安全系统的规划设计、开发和管理维护工作，并能够胜任 IT 行业计算机应用开发等工作的中高级应用型人才。

主要课程：网络空间安全导论、数据结构、计算机组成原理、操作系统原理、计算机网络基础、密码学及应用、Web 应用安全、计算机系统安全、软件逆向工程、Python 语言、网络空间安全数学基础、数据库原理与应用、安全编程技术、计算机取证技术、网络攻防实战等。

就业前景：面向 IT 公司，可从事信息安全系统、计算机安全系统的开发工作；面向政府机关、企事业单位，可从事信息安全系统、计算机安全系统的规划设计、和管理维护工作。

建筑学院

1. 建筑学专业（学制5年 授工学学士学位）

建筑学院于1993年初设三年制“建筑设计”专科，2002年升格为四年制建筑学本科专业，2007年经江苏省教育厅批准，开始招收五年制建筑学本科学生。该专业根据学校应用型人才培养定位的要求，培养适应城乡建设需求，具有现代科学素养、工程技术知识、空间规划和视觉艺术设计的德才兼备的应用型人才，具有创造能力的复合型建筑设计、研究、教学、管理人才。毕业后可从事建筑、规划、城市、室内等设计与施工项目，以及相关的科研、教学和管理等方面的工作。在建筑学大背景下分设建筑设计、建筑技术、城市设计和建筑装饰四个培养方向。

主干课程：建筑设计、中国建筑史、外国建筑史、建筑构造、建筑设备等。

2. 风景园林专业（学制4年 授工学学士学位）

建筑学院于2013年开设风景园林专业，该专业根据学校应用型人才培养定位的要求，依托建筑类工科学院的办学优势，培养具有多学科专业基础，适应城乡建设、风景园林、环保、旅游等相关企事业单位工作需求，能从事风景园林规划设计、种植设计、工程实践管理等岗位，基础扎实，实际操作与动手能力较强的应用型高级专业人才。培养方向分“风景园林规划设计”和“风景园林工程管理”两个方向。

主干课程：景观设计原理、园林建筑设计、园林树木学、园林生态学、中外园林史、风景园林工程、风景园林规划与设计等。

机械与电气工程学院

1. 电气工程及其自动化专业

电气工程及其自动化专业是一门综合性较强的学科，其主要特点是强弱电结合，机电结合，软硬件结合，电工技术与电子技术相结合，元件与系统相结合，本专业所学知识应用领域广泛、就业方向选择多、前景好，成为全校最受学生欢迎、在校学生最多的专业之一。

本专业以培育电气工程领域的应用型和复合型本科生为基本定位，面向工矿企业、电力局、发电厂、变电所、电力公司、电力研究所与设计院等部门培养知识面广、基础扎实、实践能力强、具有创新意识及良好综合素质和一定发展潜力的，具有电气技术、控制技术、计算机应用技术专长，能够从事电气工程及相关

领域的产品开发、应用研究、运行维护，以及工业企业管理等方面获得工程师基本训练的应用型高级工程技术人才。

学生在校期间主要针对电力系统自动化设计与应用、电气设备制造与应用，系统学习电机与拖动、自动控制原理、电力电子技术、单片机原理及应用、电力工程、电力系统继电保护、机电控制与 PLC 应用技术、供配电与照明、新能源发电技术、轨道交通电气控制技术等专业课程。掌握电子、电气、自动化、计算机等专业基础知识，具有电气工程系统分析和应用设计能力，具有创新与工程实践能力，知识、能力、素质协调统一，能够从事电力系统、电机电器及其控制、机电一体化技术等与电气工程相关的研制开发、工程设计、生产制造、系统运行、系统分析等工作。此外，本专业学生也可以进入科研机构及学校从事研究和教学工作或选择继续深造。

本专业配备了大量的专业实验室来给学生学习研究使用，主要包括：电机控制实验室、电力电子实验室、自动控制原理实验室、电气仿真实验室、供配电（继电保护）实验室、电气信息实验室、地源热泵实验室等，其中电气信息实验室为江苏省教学示范实验中心。

2. 建筑电气与智能化专业

建筑电气与智能化是介于土建和电气两大类学科之间的一门综合学科，以培养建筑电气类的应用型和复合型本科生为理念，面向建筑行业工程单位、规划部门、经济管理部门、设计单位、施工企业培养知识面广、基础扎实、实践能力强、具有创新意识及良好综合素质和一定发展潜力的，具有建筑电气设备维护、检修、调试、安装等专业特长，能够从事科学研究、教学、技术开发、工程设计与施工及规划管理等方面获得工程师基本训练的应用型高级工程技术人才。

学生在校期间主要针对绿色与智能建筑要求、建筑智能化的设计与应用，系统学习电机与拖动、单片机原理及应用、建筑供配电与照明、楼宇智能化系统、建筑电气控制技术、建筑设备自动化、公共安全技术、建筑智能化系统集成技术、建筑节能新技术及应用、计算机网络与通信、建筑智能环境学等专业课程。掌握电工电子技术、控制理论及技术、计算机技术、网络通信技术、建筑设备、建筑智能环境学等较宽领域的专业基础知识，具有建筑电气系统分析和应用设计能力，具有创新与工程实践能力，知识、能力、素质协调统一，能从事工业与民用

建筑电气及智能化技术相关的工程设计、工程建设与管理、系统集成、信息处理等工作。此外，本专业学生也可以进入科研机构及学校从事研究和教学工作或选择继续深造。

本专业配备了大量的专业实验室来给学生学习研究使用，主要包括：电机控制实验室、电力电子实验室、楼宇智能化实验室、智能照明实验室、安全防范实验室、楼宇系统集成实验室、地源热泵实验室、建筑 CAD 实验室、物联网实验室、电梯实验室等

3. 自动化专业

自动化专业是集智能控制、计算机技术、电子技术、信息技术为一体的综合性学科专业。该专业以控制理论、信息科学为理论基础，以电力电子技术、传感器技术、计算机控制技术、网络与通信技术为主要工具，以运动控制、过程控制、机器人控制、人工智能为发展方向，主要研究工业生产过程的自动控制、电力系统的自动化控制、机器人运动控制及系统集成开发。着重培养具有扎实的自然科学基础知识，具备电工电子技术、控制理论、自动检测与仪表、信息处理、系统工程、计算机技术与应用等专业知识高素质应用型专门人才。

学生在校期间主要学习电路、模拟电子、数字电子、自动控制原理、电机与拖动、电力电子技术、计算机控制技术、运动控制、过程控制、智能控制、系统仿真、单片机原理及应用、PLC 技术及应用、现代工业控制网络等专业理论知识。毕业后可从事人工智能、汽车电子、电力系统保护、工业过程控制等自动化系统的集成、设计、开发与应用、产品工艺设计、生产调度管理、产品售前售后技术支持等工作。就业领域也非常的广泛，如高新技术企业、科研院所、高校、通信系统、铁路、民航、工矿企业及政府和科技部门等。也可以选择该专业继续攻读硕士研究生。该专业始终保持优良的学风，学生考研升学率一直在学校名列前茅。

该专业拥有包括西门子自动化示范实验室、三菱自动化实验室、物联网实验室、运动控制实验室、工业机器人应用等近 20 个自动化专业实验室，实验实训设备齐全。充分利用校企合作共建实验室和校外实训基地，并采用实际工业应用项目实例进行综合性应用实践教学。大力开展中高级电工证培训、电气 CAD 考证培训等内容，突出工程应用的实践能力，保证了学生动手能力的锻炼和就业能力

的提高。毕业生走上工作岗位后，适应性强，过渡期短，得到用人单位的好评。此外，该专业每年都有相当数量的同学考上硕士研究生继续深造。

4. 机器人工程专业

机器人工程专业是为培养国家急需的高级机器人专门技术人才而开设，是服务于国家与地方的产业转型升级，服务于中国制造 2025 的国家战略。该专业融合了智能控制、机械设计、电子设计、计算机科学与技术等学科，以机械原理、智能控制等为理论基础，主要研究各种机器人的运行控制方法及其在各行各业中的应用技术。着重培养学生掌握机器人机械设计与控制等基础知识，具备在汽车制造、冶金、安防、医疗等工业和民生服务领域能够进行机器人应用、系统集成、设计、开发、运行维护以及管理的能力。

学生在校期间主要以工业机器人（包括码垛、搬运、喷涂、焊接）和服务移动型机器人为教学平台，系统的学习工程制图、机械基础、液压与气动技术、机器人机构学、机器人视觉识别、机器人仿真技术、工业机器人应用技术、移动机器人技术、智能控制、电气电子 CAD 设计等专业知识及必要的人文社会知识，毕业后主要从事机器人工作站系统开发、应用、生产、工艺设计、质量检测、营销等岗位工作。或者进入科研机构和学校从事教学和研究工作。也可以选择国内外其他高校的机械电子、控制理论与控制工程、仪器仪表等专业继续攻读硕士研究生。

目前，机器人工程专业建有发那科、三菱、埃斯顿等国内外知名机器人实验实训基地以及培训中心，并与相关企业开展了广泛而深入的产学研合作，为学生生产实习、毕业实践提供了广阔的平台。学生在专业实验室可以完成码垛、点焊、弧焊、搬运等实验操作和系统集成，参加学科竞赛、创新创业等活动。在老师指导下，学生自主设计开发了智能轮椅、负重型四足机械狗、智能送餐机器人、助老智能药箱控制系统、水果采摘、矿洞探险、窄足翻转行走、擦黑板等功能的机器人系统，多次在全国和省级机器人大赛中获奖。开发的并联机器人，经过优化后可以应用到工业分拣，码垛等场合。这些成果充分体现了本专业师生过硬的专业实践能力与理论素养。

5. 机械设计制造及其自动化（数控技术）专业

机械设计制造及其自动化（数控技术）专业是集产品设计、制造、计算机、信息、自动化和管理技术于一体的综合性专业，使学生成为从事机械产品设计与制造、机床数控设备及相关领域的产品开发、市场营销、应用研究，以及管理等方面获得工程师基本训练的应用型高级工程技术人才。

学生在校期间系统学习机械制图、工程力学、机械设计、机械制造、液压与气动技术、机电传动与控制、数控原理与系统、数控加工技术、CAD/CAM 技术、机械制造装备等课程及必要的人文社会知识，毕业后可以从事机械制造企业的设备研发、产品工艺设计、生产管理调度、质量检测、产品制造、营销等岗位工作。此外，学生也可以进入科研院所从事研究和教学工作或选择继续深造。

本专业拥有包括西门子数控技术应用中心在内的 12 个专业实验室，具备见习机械制造工程师证书、中高级数控机床操作证书、CAD 证书等培训资质，重视学生工程应用实践能力的培养；本着“培养应用型人才”的宗旨，注重理论联系实际、加强学生动手能力、积极引导学生参加各类大学生科技竞赛并取得多项国家级和省级奖项，并通过与西门子（中国）有限公司共建校企合作冠名班，将企业的技术培训引入实践教学中。

6. 材料成型及控制工程专业

我国的模具行业近十年以每年 15% 的增长速度快速发展，国内模具市场及模具出口份额大幅增长，长寿命、高精度的复杂模具产品的市场份额更高达 30%。中国经济的高速发展对模具行业提出了越来越高的要求，具有高水平模具设计专长的技术人才属目前制造业最为紧缺的人才资源之一。

材料成型及控制工程专业以模具设计开发及应用为方向，使学生成为从事材料成型技术、模具设计与制造及相关领域的产品开发、市场营销、应用研究，以及管理等方面获得工程师基本训练的应用型高级工程技术人才。

学生在校期间系统学习机械制图、工程力学、机械设计、机械制造、液压与气动技术、冲压工艺与模具设计、模具制造工艺、塑料成型工艺、CAD/CAM 技术、机械制造装备等课程及必要的人文社会知识，毕业后可以从事各类模具的设计制造、试验研究分析、生产运行管理、经营和销售等工作，或从事其他机械制造企业的通用产品设计研发及成型工艺设计方面的工作。此外，学生也可以进入科研院所从事研究和教学工作或选择继续深造。

7. 智能制造工程专业

智能制造工程专业是为培养国家急需的高级智能制造专门技术人才而开设，是服务于国家与地方的产业转型升级，服务于中国制造 2025 的国家战略。该专业集成了数字化设计与制造、智能装备、工业机器人、工业物联网、人工智能、大数据、智能运营管理等关键技术，融合了机械工程、控制工程、计算机科学和管理科学等多个学科的最新发展技术。

本专业主要学习智能制造技术与智能制造系统的基础理论与专业知识。培养具备智能制造基础理论知识及研究和应用能力、工程实践能力，具有创新意识、国际视野、团队合作精神和良好的沟通能力的复合型智能制造专业人才。

毕业后可在数字化设计制造、生产装备系统集成、智能化控制、工业互联网平台架构等领域从事组织和管理的工作。经过 5 年的实际工作，能够胜任新一代制造业智能产品、装备、生产线的研发和管理的工作。

8. 机械电子工程专业

机械电子工程专业是一个涵盖机械工程、控制科学与工程、电子科学与技术、计算机技术与应用等学科的跨学科新兴本科专业。该专业主要研究机电系统的机械设计、机电工程智能检测、传动与控制、机电一体化系统设计等内容。着重培养学生的工程实践能力和创新能力，强调机电结合，为国民经济生产输送能够掌握机械工业自动化、电力电子和计算机应用等技术，从事机械装备运行管理，机电新产品设计、开发，计算机辅助设计、计算机辅助管理以及机器人控制等方面工作的高级工程技术人才。

学生在校期间主要学习机械制图、电子技术基础、工程力学、机械设计、电路设计、液压与气动技术、机电传动与控制、机器人技术及应用、CAD/CAM 技术、单片机原理及应用、PLC 技术及应用等专业知识以及必须的艺术与人文社科类基础知识。学生不但掌握扎实的专业理论知识，在产品的设计时还具有一定的人文情怀和艺术鉴赏能力。本专业就业口径宽、适应性强。毕业后，适合在汽车制造、机器人系统设计与应用、自动化生产线等相关设计部门、技术公司、工业企业从事新产品开发和技术管理等工作。同时，学生还可以选择国内外高校继续攻读该专业的硕士研究生。

为学生在专业理论学习，工程实践创新、升学深造等方面提供强有力的师资保障。本专业拥有包括西门子自动化综合实验室、机电传动控制实验室、运动控制实验室等一批校内实验基地；通过与西门子（中国）有限公司、昆山巨林、苏州富强、上海发那科机器人公司、南京康尼电气、南京地铁等公司建立了产学研合作基地，每年通过“3+1”模式学生可以到企业进行定岗实习，就业竞争力得到显著提高。此外，该专业每年都有相当数量的同学考上硕士研究生继续深造。

9. 车辆工程专业

车辆工程专业主要培养学生掌握机械、电子、计算机等全面工程技术基础理论和必要专业知识与技能，了解并重视与汽车技术发展有关人文社会知识，培养学生从事与车辆工程有关的产品设计开发、生产制造、试验检测、应用研究、技术服务、经营销售和管理等方面工作，具有较强实践能力和创新精神，获得一线工程师基本训练的应用型高素质工程技术人才。

学生在校期间主要学习车辆工程及相关领域的基础理论、技术及有关机械产品与设备的设计方法、制造工艺和营销知识。面对社会和科技的不断发展，车辆工程专业教学也逐渐从传统汽车向智能汽车和新能源汽车转变，加大汽车电控系统和新能源汽车设计等方面的课程比重。

学生毕业后可从事汽车整车及零部件的设计开发、汽车电子技术应用、汽车的性能测试与试验研究、汽车制造工艺、工装以及生产管理等技术工作；可在交通运输及管理等部门从事车辆维修管理工作；也可从事相关的教学及科研工作或选择进一步深造。

本专业已拥有汽车构造、汽车电器与电子控制技术、汽车检测、汽车虚拟仿真和新能源汽车技术等专业实验室，并与众多汽车企业共建了一批专业联合培养基地，保证了学生专业实践能力的锻炼及提高。学院本着“培养应用型人才”的宗旨，注重理论联系实际、加强学生动手能力、积极引导和鼓励学生参加各类大学生创新创业项目以及学科竞赛，多次获得各类奖项。

土木工程学院

1. 土木工程专业

土木工程专业为江苏省一流专业，本专业紧扣应用型人才培养目标，采用“理论与实践并重”的教学模式，重视“校企合作”培养面向基层、面向企业的技能

型应用管理人才。本专业紧跟市场需求，开设了三个方向：1) 建筑工程方向，每年全国有近 10 万亿房地产开发投资，房地产业处于稳定发展的黄金时期，在设计、施工、管理方面需要大量的建筑工程方向专业人才；2) 路桥工程方向，未来国家发展，是我国路桥建设持续、稳定发展的时期，高速公路建设、城镇道路改建、城市道路桥梁改造，需要大量的修路、筑桥专业人才；3) 地下工程方向，城市化建设的快速发展带来了交通拥挤，城市土地空间资源紧张，城市交通走入了地下轨道交通时代，地下工程的利用和规模将日益扩展，需要大量的地下工程方向专业人才。

为了使全体学生既掌握土建基本知识又能掌握专业方向技能，专业采用“平台+专业模块”的培养方案。学生完成两年基础知识学习后，根据学生本人的学习成绩、能力表现、素质、个人兴趣发展等按照一定的比例公平、公正的分专业方向，第五学期起按照所分的专业方向进行专业模块学习。

2. 工程管理专业

工程管理专业是三江学院品牌专业，是省重点学科的主要依托专业，本专业以培养一线技术和管理实务工作的工程师人才为目标，突出“项目式”和“实践性”两个特色，通过理论和实践课程的学习使学生既具有工程系统知识结构，又具有较强的实践和应用能力，最终使学生能从事与建筑工程及其他工程领域的房地产开发与经营、工程项目管理、工程造价、工程施工与监理、物业管理等相关的管理工作。

本专业细分为项目管理和工程估价、房地产开发和物业管理两个方向，进行“一个平台+四个模块”的专业理论课程教学，同时开展“工作坊”式专业模拟实训，借助一系列专业软件和沙盘模拟综合工程项目的全过程，使学生亲身体验岗位、亲身参与过程，在模拟实践中运用理论知识解决具体问题，锻炼实践技能。

3. 工程造价专业

本专业以培养“应用型”造价管理人才为目标，通过理论和实践课程的学习使学生具有较强的从事编制土建、装饰、安装单位工程预结算等实际工作能力，能够实施建筑工程现场施工预算与成本控制，熟练编制项目招投标文件，最终使学生能从事面向造价咨询、建筑施工、房地产等企业的造价管理工作，以及开展国际工程业务的建筑工料测量等工作。

电子信息工程学院

1. 电子信息工程专业

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应电子信息技术移动化、智能化发展的需求，掌握工程类大学数理基础、电子电路技术、计算机技术、信号处理、大数据技术等理论知识，具备熟练使用现代分析工具分析工程问题、研究解决方案、开展智慧软硬件设计工作的工程实践创新能力。学生具有良好的人文素养、职业素养、合作精神和国际视野。毕业后能就业于电子信息工程领域中的智慧软硬件、ICT 技术应用开发企业、研究机构的产品设计、制造、运营维护等工作岗位。经过 5 年的实际工作，能够独立承担项目规划、开发和组织管理工作。

2. 通信工程专业

本专业培养学生德、智、体、美、劳全面发展，适应信息传输移动化、智能化发展的需求，掌握工程类大学数理基础、信号与系统、通信原理、移动通信技术等知识，具备熟练使用现代分析工具分析相关工程问题、研究解决方案、开展具体通信工程设计的能力。具有良好的人文素养、职业素养、合作精神和国际视野。毕业后能胜任 4G、5G 等通信工程领域中的应用研发、设计、制造、运营维护等岗位工作。经过 5 年的实际工作，能够独立承担项目规划、开发和组织管理工作。

3. 电子科学与技术专业

本专业培养德、智、体、美劳全面发展，适应新能源技术和微电子技术发展需求，掌握工程类大学数理基础、智能传感技术、光电技术、集成电路工艺等知识，具备熟练使用现代分析工具、分析相关工程问题的思维能力和工程实践创新能力，具有良好的人文素养、职业素养、合作精神和国际视野。毕业后可从事智能物联、光电工程和集成电路制造领域中的研发、制造、管理、服务等岗位工作。经过 5 年的实际工作，能够承担光伏工程和集成电路工程的项目规划研究和组织管理工作。

4. 微电子科学与工程专业

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应集成电路产业和智能化技术发展的需求，掌握工程类大学数理基础、电子电路技术、电磁场、半导体等基础理论，具备集成电路技术应用、微电子器件及集成电路设计及制造工艺等工程应用能力，具有熟练使用该领域的分析工具提出解决问题方案的思维能力和工程实践创新能力，具有良好的人文素养、职业素养、合作精神和国际视野。课程中倡导结合企业真实案例教学，加强校内和校外工程实训，提升学生的实践能力，毕业后从事集成电路领域版图设计、工艺制造管理、芯片应用推广等岗位。经过 5 年的实际工作，能够承担超大规模集成电路后端设计、数模混合集成电路定制设

计、集成电路应用推广等的项目规划、项目研究和组织管理工作。

5. 电子信息工程专业（嵌入式培养方向）

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，依托校企联合人才培养优势机制，以培养大数据应用、智慧硬件开发、ICT 技术方面的应用型人才为重点，要求学生掌握工程类大学数理基础、电子电路技术、计算机技术、信号处理、大数据技术等理论和知识，培养学生具备大数据分析挖掘以及基于 Android、ARM 等平台的智能应用开发能力。专业课程倡导结合行业、企业真实案例教学，加强校内和校外实训，提升学生的实践与就业能力。学生毕业后能够从事现代信息技术等领域从事设计、制造、管理、服务等岗位并持续发展。

6. 通信工程专业（嵌入式培养方向）

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，按照校企联合人才培养优势机制，以培养智能物联网技术、现代移动通信技术等方面的应用型人才为重点，掌握工程类大学数理基础、信号与系统、通信原理、移动通信技术等理论和知识，专业课程倡导结合行业、企业真实案例教学，加强校内和校外实训，提升学生的实践与就业能力。学生毕业后能够从事现代通信技术等领域的设计、制造、管理、服务等工作岗位并持续发展。

文化产业与旅游管理学院

1. 旅游管理专业

旅游管理专业是江苏一流专业、首批入选三江学院专业硕士学位授权培育点，其教学团队获三江学院首个“省青蓝工程”优秀教学团队。该专业是中国旅游协会教育分会的理事单位，师资力量雄厚，高级职称和博士生比例达 80%。

该专业下设旅游企业管理与国际旅游（韩/英双语）两个培养方向，以旅游管理专业统一招生，第一学期统一授课，第二学期开始按两个培养方向分班学习，以旅游管理专业统一招生，学生在专业导师的指导下自主选择专业方向。

旅游企业管理培养目标：培养具有“思考力，执行力，沟通力”，掌握现代管理理论和旅游管理专业知识，具备创新意识、“智慧管理”专业技能和综合职业素养，能适应各类经营、管理、运营与教学工作的复合型人才。

就业前景：毕业生一般从事政府旅游管理机构的行业管理工作；在文化旅游景区、精品酒店、国际旅游公司等企事业单位从事旅游活动策划、旅游文创产品设计、智慧旅游管理、景区讲解、政务接待、酒店管理等工作；在旅游相关院校和专业培训机构从事教学、管理工作；攻读本专业及相关专业的国内外研究生。

国际旅游（韩/英双语）培养目标：该培养方向以旅游实用外语（韩/英双语）

教学为重点，专职外教教学，已与韩国多所高校建立长期稳定的交流合作，向学生提供赴韩留学、交换访学以及研究生深造的机会。在教学中结合必要的旅游理论和国际旅游业务技能的学习，重点培养具有“语言运用能力+旅游管理运营能力”的双能型旅游人才。

就业前景：毕业生一部分从事翻译导游、韩语教育培训、韩资企业管理与市场营销等工作；一部分在旅游管理专业面向的其它相关岗位就业；还有一部分学生利用较强的外语优势攻读研究生或赴韩国攻读硕士。目前已有多名学生被韩国知名大学录取，攻读旅游管理、市场营销和韩语教育等专业的硕士。

2. 广告学专业

广告学专业是中国高等教学学会广告教学专业委员会理事单位，江苏省省级重点学科和省级重点专业，教师高级职称比例超过 85%，教学质量高，应用特色显著。

培养目标：本专业培养具备较系统的广告学理论知识，具备创新意识、过硬的专业技能和综合素质，能独立从事广告活动、广告设计、广告运作、广告管理等工作的应用型广告专业人才。

就业前景：广告专业的学生毕业后可在新闻媒介广告部门、广告公司、市场调查及信息咨询行业以及企事业单位从事广告经营管理、广告策划创意和设计制作、市场营销策划及市场调查分析工作。就业岗位主要有平面设计、平面设计师、文案策划、美工、销售代表、销售经理、市场专员、客户经理、招聘专员、策划经理等。

3. 文化产业管理专业

文化产业管理专业是全省第二家通过本科评审的专业，是江苏省“十二五”高等学校重点学科和重点专业，是江苏省文化产业学位理事单位。经过多年的发展，已形成以文化产品创意、文化品牌策划、新多媒体营销为特色的应用型教学模式。专业师资队伍结构合理，整体素质高，副教授和博士比例均达到 75%以上。本专业在教学中，注重拓展学生的文化视野，提升文化素养，利用互联网平台培养学生的创新能力、企业管理运营能力。

培养目标：文化产业管理专业旨在适应文化产业快速发展需求，培养学生在新媒体营销与文化产品创意与商务策划两个方向上的专业知识与技能，毕业后可在相关单位、部门从事文化产品创意与设计，策划、新媒体运营、管理等工作的复合型人才。

就业前景：毕业生一般在文化传播公司、文化企业、公关传媒公司、策划公司等从事项目策划、产品创意设计、执行等工作。在网络新媒体、广播电视等大众传媒公司从事项目产品设计、营销策划、品牌推广、数据分析等工作。

4. 会展经济与管理专业

三江学院文化产业与旅游管理学院于 2016 年开设了江苏省第一家会展经济与管理本科专业，该专业以“能力+素质”为培养目标，采用“小班+导师”培养模式，运用“项目+竞赛”的教学模式，培养理论基础较为扎实、应用实践能力较强、人格素质发展健全，能够胜任会展运营与管理、会展营销与策划、会展咨询与培训等工作的应用型专业人才。

培养目标：本专业立足于长三角地区对会展人才的知识能力素质需求，以及三江学院应用型本科的定位，从学生全面协调发展的角度制定了与专业定位相匹配的会展专业的培养目标。本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应现代社会经济发展和会展产业发展需要，掌握现代会展经济与管理基础理论、专门知识和专业技能，具有国际视野、管理能力、服务意识、创新精神的应用型专业人才，毕业后能够从事与会展及其相关行业的经营、管理、策划、咨询等工作。

就业前景：毕业生一般在政府相关管理部门、会展行业协会、各级各类会展企业从事会展管理、会展营销、会展策划、会展服务及相关工作。

艺术学院

视觉媒体系

1. 视觉传达设计专业

培养目标：注重设计学和美学、传播学、营销学的学科交叉与融合，以“跨界”和“融合”的互联网思维引导学生拓展创意和创新的设计实践能力，通过系统的模块化课程教学及训练，培养具有现代平面视觉传达设计实践技能的创意应用型人才。

主要课程：广告学概论、计算机软件 I（PS）、计算机软件 II（AI）、数字化版式设计制作（ID）、装饰与图案、图形创意、文字与版式、标志设计、插画设计、商业摄影、平面广告设计、包装设计、书籍设计、CIS 品牌策划与设计、数字媒体设计与制作、平面设计与印刷制作、FLASH 动画、网页设计、3DMAX 基础、室内与展示效果表现、展示设计等。

就业前景：从事广告业、出版业、报刊业、影视业、动画业、各单位宣传策划部门进行文化创意产品开发、包装设计、广告宣传、品牌推广、企业形象设计及媒体技术管理的工作。

2. 数字媒体艺术专业

培养目标：数字媒体艺术是一个跨自然科学、社会科学和人文科学的综合性学科。通过系统的教学及训练，培养具有良好的科学素养和美术修养，有技术、懂艺术，了解交互展示、游戏设计、应用开发等新媒体艺术的前沿理论、应用前

景和发展动态，具备游戏设计与开发、影视特效设计与编辑、交互展示设计与开发、熟练利用计算机等全新的媒体设计工具进行艺术设计和创作的复合型应用设计人才。

主要课程：数字媒体艺术概论、计算机应用基础、数字图像处理、三维软件应用基础、软件应用开发基础、动画原理、视频特效与非线编辑、互动多媒体开发、游戏策划、游戏美术、游戏程序、游戏原画与概念设计、游戏特效、游戏UI设计、游戏引擎运用交互设计、影视特效等。

就业前景：本专业毕业生就业主要面向未来的网络媒体创作、游戏设计与制作、数码影像编辑以及虚拟现实构建等先进数字媒体艺术领域。可以从事影视、广播、网络媒体、平面媒体、游戏、交互式新媒体等高技术新兴行业，就业潜力巨大，时代适应性强。

动画影像系

3. 动画专业

（江苏省一流专业、三江学院品牌专业）

培养目标：据我省文化产业发展对动画人才的需求，贯彻应用型人才培养办学定位，坚持校企合作、特色发展建设思想与省影视动漫协会、知名企业共同组建专业建设指导委员会，针对我国动画产业低水平技能型人才过剩，高层次复合型人才奇缺的现状，把人才培养定位于艺术与技术兼通的3D影视动画设计师、3D美术师、3D动画师、2D新媒体动画师等高素质应用型的中层人才。

主要课程：素描、色彩画、透视学、速写基础、动画概论、动画剧本写作、设计基础（构成）、艺术概论、初级运动规律、动画软件基础（MAYA、FLASH、PS）、分镜头剧本设计、摄影、角色表演等，以及3D影视动画设计师、3D美术师、3D动画师、2D新媒体动画师等四个方向的职业课程体系。

就业前景：主要从事游戏开发、影视动画、新媒体动画、影视广告、影视特效、建筑漫游等领域的策划、编辑、原创设计、产品制作等相关工作。伴随网络经济的迅速发展，该专业应用领域广泛，就业渠道稳定。

4. 摄影专业

培养目标：通过系统的教学及训练，培养具有平面摄影、影视摄影以及摄影与平面设计相结合的有技能重实践的应用型人才。要求学生系统掌握本专业必要的基础理论知识，了解摄影、影视、平面设计、广告艺术的前沿理论、应用前景和发展动态，具备商业摄影的拍摄与后期制作、影视创作与编辑以及原创摄影与艺术设计相融合的技能。

主要课程：课程设置分三类：1、平面摄影课程：摄影技术概论、摄影器材与运用、摄影史、数字图像处理、数字图像输出、人像摄影、广告摄影等；2、影视摄影课程：影视简史、影视作品分析、影视摄影技术、影视剪辑、影视短片创作等；3、平面摄影与艺术设计的跨专业课程：图形设计、编排设计、平面广告设计，摄影原创与设计等。

就业前景：毕业生主要从事人像摄影、广告摄影、影视摄影等前期、后期制作以及相关的设计、管理、策划工作。适合于摄影公司、新闻媒体、影视制作、广告公司、艺术培训等。

环境艺术系

5.环境设计专业

培养目标：通过系统的教学及训练，培养具有良好的职业素质和文化修养，掌握环境艺术设计专业必需的科学文化基础理论知识、有较强的动手操作技能，能适应市场发展的，从事室内设计、景观设计、展示设计、模型设计与制作、城市雕塑设计等工作的高素质技能型专门人才。突出体现应用型人才的实用性、技能性、职业性。

主要课程：设计原理、中外建筑史、设计制图、室内空间设计、建筑设计初步、展示设计、材料与构造、家具设计、景观设计、植物造景与配置、环境绿化设计、人体工程学、计算机软件（CAD/PS/3DMAX）、sketchup、手绘表现技法、公共艺术、设计实践周等。

就业前景：毕业生主要从事建筑装饰设计、家装设计、现代展示设计、居住景观设计、公共环境设计、房地产开发及设计管理的相关工作。

6.公共艺术专业

培养目标：通过系统的教学和训练，培养掌握文创设计、空间艺术营造设计（含舞台造型艺术设计）等方面的艺术专业基础理论知识和实践创作技能的应用型人才。要求具备传统手工艺、多媒介展示空间表达、舞台造型与设计等方面的基本操作技能，具有艺术创新能力，能在文化创意、城市雕塑、软装设计、装置艺术、舞台造型设计等领域从事文创小品、展示空间、舞台造型等公共艺术规划、创作、设计实施和学术研究等方面的工作，并具有艺术项目策划与实践、公共艺术教育与科研工作能力的高素质应用型、复合型、创新型的专门人才。

主要课程：

专业课程：公共艺术概论、计算机软件（CAD/PS/3DMAX）、sketchup、中西方造型艺术史、装饰图案、设计制图、人体工程学、空间设计手绘表现等课程。

专业方向主要课程（2个方向）：1、空间艺术营造方向，主要课程：景观

公共艺术设计、公共雕塑创作、空间展示设计、空间陈设设计、空间装置创作、专题设计等课程。2、非遗传承与文创方向，主要课程：非遗延伸设计、文化创意设计、文化衍生品设计等课程；

就业前景：在文化传媒公司、建筑设计院、家居设计公司、环境设计公司、广告公司、房地产公司、舞台美术设计公司、会展展示公司等企业以及各类相关的事业单位，从事文化创意、公共设施设计、景观设计、软装饰设计、空间形态设计、空间造型设计、空间艺术营造、空间装置设计、展示设计、舞台美术设计等方面的工作。

演艺学院

1. 表演专业（影视表演方向）

培养目标：本专业通过系统的教学、训练和实践，培养适应社会主义现代化建设需要、德、智、体、美全面发展，具备良好的话剧、影视剧表演素质和创新能力，能创造具有独特个性的完整艺术形象的应用型高级专门人才。

主要课程：表演基础、影视剧表演、普通话语言基础、朗诵与艺术语言技巧、影视导演等。

就业前景：电台、电视台、影视制作单位、学校、艺术培训中心及各类艺术表演团体，群众文化艺术机构从事演出、教学、编导及相关管理工作。

2. 表演专业（音乐剧表演方向）

培养目标：本专业培养具有较高艺术修养和创造性思维能力，系统掌握声乐艺术理论知识和演唱技能，胜任声乐演唱、声乐教学、群众文艺及演艺策划管理工作的应用型人才。

主要课程：音乐基础理论、声乐演唱、钢琴演奏、合唱与指挥、视唱练耳、音乐欣赏、中外音乐史、艺术概论、文学修养课程等。

就业前景：1，国内各级各类专业演出团体专业演员。2，中小学音乐教师。3，各级各类群众文化艺术团体专业培训教师（文化馆、少年宫、艺术培训机构等）。4，电视台、电台、演艺公司节目制作、项目策划人员 5，企事业单位文宣、工会等部门文化干事等。