

《军事理论》课程教学大纲

一、基本信息

课程代码	1MT003 121483	开课学院	学生发展与服务中心
课程名称（中文）	军事理论		
课程名称（英文）	The military theory		
适用专业	所有专业		
课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 通识（通修）类 <input type="checkbox"/> 数学与自然科学类 <input type="checkbox"/> 工程基础类 <input type="checkbox"/> 专业基础类 <input type="checkbox"/> 专业类 <input type="checkbox"/> 专业拓展类 <input type="checkbox"/> 工程实践与毕业设计（论文）类 <input type="checkbox"/> 职业（方向）类		
学分	2		
课内总学时		32	
其中：	理论	32	
	上机		
	课程实践		
	实验		
	线上（翻转课堂）		
课外学时		13	
智慧教学平台 课程名称和网址			

二、课程简介

本课程是高等学校的法定课程，是马克思主义学院的通识通修课。对大学生进行军事理论教育，对于培养大学生的国防观念和国防意识，着力提高大学生的全面素质，具有非常积极的作用。军事理论课程是对国防和军事的理性认识，与以爱国主义为核心的思想政治教育相得益彰。本课程的先修课程是马克思主义理论和思想政治教育课，后续课程是军事技能训练。

三、课程思政要求

军事理论课课程思政要求应以爱国主义教育为核心，教师思想建设为关键、以树立学生主体思想为根本要求，三方面协同构成。

1. 爱国主义教育。爱国主义是军事理论课的主线。高校军事理论课最重要的就是弘扬爱国主义教育，培养学生的爱国主义情怀。

2. 教师思想建设。教师在军事理论教学过程中占据主导地位。教师应树立正确的观念、坚定的立场、坚持科学教学原则。通过对学生的思想政治教育与国防教育的融合，强化“四个自信”和“四个意识”。

3.学生主体思想。军事理论课的教学对象是广大学生，应充分调动学生学习的积极性，综合运用多种教学方法，突出学生的主体作用。而互联网的快速发展各种思想交织成网，也使大学生形成了错综复杂的内心世界。应重点引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养大学生的爱国意识，向社会输送德才兼备的合格人才。

四、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑各专业毕业要求中的 2 个观测点。在毕业要求观测点的指导下，本课程制定了 2 项课程目标和对应的考核办法，详见表 1。

表 1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	观测点	课程目标	考核方法
1	职业规范	观测点 8.2：能够在专业领域工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	课程目标 1：详细内容，通过本课程的学习：①学生应掌握国防的相关概念以及作为一个公民应享受的权利和承担的义务；②学习掌握古今中外优秀的军事思想，包括孙子兵法、毛泽军事思想，习近平强军思想等。以培养学生优良的品德和责任心。	详见“八、学习要求与课程考核”
2	个人和团队	观测点 9.2：能胜任个体、团队成员的角色与责任，完成团队分配的工作；并能胜任团队组织者的角色与责任，组织团队成员开展工作。	课程目标 2：详细内容，通过本课程的学习：①学生应学习掌握综合国家安全观，使学生理解集体与个人的休戚与共的关系；②通过学习了解人类社会的几种类型的战争，特别是信息化条件下的战争对集体与个人提出的新挑战，为学生未来走向社会参与团队合作打下基础。	

五、教学内容及方法设计

1、知识单元一：中国国防（支撑课程目标 1、2）

教学要求：

了解我国国防历史和我国国防现代化建设的现状，熟悉我国当代国防法规和武装力量体制，掌握国防动员、国防教育的有关内容，增强国防观念，强化学生关心国防，热爱国防，自觉参加和支持国防建设观念。

教学内容：

- (1) ◎中国国防概述
- (2) ○中国当代国防法规
- (3) 国防建设
- (4) ※我国武装力量
- (5) 国防动员

教学方法：

按照《大纲》组织实施中国国防教学，采取理论讲授的方法，充分运用多媒体教学、网络等教学手段，使学生掌握我国国防动员和我国国防力量建设的内容和要求，增强依法建设国防的观念。

2、知识单元二：国家安全（支撑课程目标 2）

教学要求：通过国家安全的学习，了解国家安全的内容、基本原则等，正确认识我国国家安全形势和国际战略形势，增强国家安全意识。

教学内容：

- (1) ※国家安全概述
- (2) ◎国家安全形势
- (3) ○国际战略形势

教学方法：按照《大纲》要求组织实施国家安全教学，采取理论讲授的方法进行，充分运用多媒体教学、网络等手段，使学生了解国家安全概述、国家安全形势、国际战略形势的理论要义。

3、知识单元三：军事思想（支撑课程目标 1）

教学要求：通过军事思想的学习，了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想，树立科学的战争观和方法论。

教学内容：中国现当代军事思想

- (1) ※军事思想概述
- (2) 外国军事思想
- (3) ※中国古代军事思想
- (4) ◎中国现当代军事思想

教学方法：按照《大纲》要求组织实施军事思想教学，采取理论讲授的方法进行，充分运用多媒体教学、网络等手段，使学生了解毛泽东军事思想、邓小平、江泽民和胡锦涛军队建设思想，重点掌握习近平强军思想的理论要义。

4、知识单元四：现代战争（支撑课程目标 2）

教学要求：了解现代战争的内涵、特点、发展的历程，熟悉高技术军事上的应用范围，掌握高技术与新军事变革的关系，激发学习科学技术的热情。

教学内容：

- (1) 战争概述战略环境概述
- (2) ◎新军事革命
- (3) ※机械化战争

(4) ◎信息化战争

教学方法：按照《大纲》要求组织实施教学，采取理论讲授的方法进行，充分运用多媒体教学、网络等手段，使学生了解现代战争及发展趋势。

5、知识单元五：信息化装备（支撑课程目标1）

教学要求：通过教学，使学生了解信息化装备地发展，了解信息化作战平台、综合电子信息系统和信息化杀伤武器，树立打赢信息化战争的信心。牢固树立“科学技术是第一生产力”的观点，激发学生开展技术创新的热情。

教学内容：

- (1) ※信息化装备概述
- (2) ◎信息化作战平台
- (3) ※综合电子信息系统
- (4) ※信息化杀伤武器

教学方法：按照《大纲》要求组织实施教学，采取理论讲授的方法进行，充分运用多媒体教学、网络等手段，使学生了解信息化装备发展情况及对战争的影响。

六、课程学时分配

本课程总学时 45，其中理论 32 学时。此外，本课程根据教学需要还设置了 13 个课外学时，用于习题与讨论、课程预习和复习等。

表 2：课程学时分配表

知识单元	教学环节 时数	课内总学时					课外学时	
		理论	上机	课程 实践	实验	线上 (翻转课堂)		小计
中国国防		8					8	
国家安全		6					6	
军事思想		4					4	
现代战争		6					6	
信息化装备		8					8	
总 计		32					32	13

七、教学资源

1.教材与讲义

《军事理论教程》，张政文、陆华主编，南京大学出版社，2020.

2.主要参考书

- [1] 《军事理论教程》，丁晓昌、张政文主编，河海大学出版社，2016.
- [2] 《大学军事教程》，李有祥、杨新主编，东南大学出版社，2018.
- [3] 《大学军事理论教程（第四版）》，翟毓兴主编，复旦大学出版社，2017.
- [4] 《大学生军事理论教程》，李平主编，科学出版社，2011.

- [5] 《军事理论教程》，陈波、房兵、李延荃主编，科学出版社，2016.
- [6] 《军事理论教程》，张正明主编，西安交通大学出版社，2017.
- [7] 《军事理论教程》，纪明葵主编，国防大学出版社，2007年
- [8] 《普通高等学校军事理论教程》，严敏杰主编，北京大学出版社，2012.

3.线上资源

八、学习要求与课程考核

1.学习要求

为完成本门课程学习，学生应严格遵守教学秩序，严禁迟到早退，除了参与课堂教学，还需做好课前预习和课后复习，按时保质完成相关的作业。

2.课程考核方式

本课程考核方式为期末开卷考试，无期中考试。

3.分项成绩评分标准与方法

(1) 平时成绩

学期总成绩由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩包括平时记录的出勤情况、课堂提问、课堂发言以及课后作业等，占40%；期末成绩占60%。

表 3：平时成绩评定标准和方法

平时成绩构成	优秀 (90~100)	良好 (80~89)	中等 (70~79)	及格 (60~69)	不及格 (<60)	所占比例
课程目标 1	很好掌握了相关知识、并能结合实际加以运用。	较好掌握了相关知识、并在一定程度上能结合实际加以运用。	掌握了相关知识程度一般、并在一定程度上能结合实际加以运用。	初步掌握了相关知识，尚不能有效结合实际加以运用。	基本不能掌握相关知识，且不能结合实际。	50%
课程目标 2	很好掌握了相关知识、并能结合实际加以运用。	较好掌握了相关知识、并在一定程度上能结合实际加以运用。	掌握了相关知识程度一般、并在一定程度上能结合实际加以运用。	初步掌握了相关知识，尚不能有效结合实际加以运用。	基本不能掌握相关知识，且不能结合实际。	50%
平时成绩小计						100%

(2) 期末考试成绩

根据学生试卷实际应答情况评定。

4.总评成绩评分方法

本课程总评成绩由平时成绩以及期末考试成绩组成。总评成绩与课程目标的关系以及各项成绩占比详见表 4。

表 4：总评成绩构成

课程目标	总评成绩构成比例		合计分 值
	平时成绩	期末考试成绩	
课程目标 1	20%	30%	50
课程目标 2	20%	30%	50
合计	40%	60%	100

执笔人：蓝天

审核人：陆娇

批准人：周学军

编制时间：2023 年 6 月