

# 《马克思主义基本原理》课程教学大纲

## 一、基本信息

课程代码	1PL021/121903	开课学院	马克思主义学院
课程名称（中文）	马克思主义基本原理		
课程名称（英文）	Basic Principles of Marxism		
适用专业	相关专业		
课程类别	☑通识（通修）类    □数学与自然科学类    □工程基础类    □专业基础类    □专业类 □专业拓展类    □工程实践与毕业设计（论文）类    □职业（方向）类		
学分	3		
课内总学时		48	
其中：	理论	48	
	上机	0	
	课程实践	0	
	实验	0	
	线上（翻转课堂）	0	
课外学时		42	
智慧教学平台 课程名称和网址	无		

## 二、课程简介

本课程的先修课程为《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》，这两门课为学生理解《马克思主义基本原理》提供了相应的背景知识与理论学习素养。《马克思主义基本原理》课程的任务是对青年学生进行马克思主义基本原理和基本理论的教育，从整体上把握马克思主义，正确认识人类社会发展的基本规律，帮助学生正确的世界观和人生观，坚定对社会主义和共产主义的信念，不断提高青年学生的思想道德素质。在马克思主义政治理论课程中，《马克思主义基本原理》起着理论基础的作用，为学生正确学习和理解其他思想政治理论课提供科学的世界观和方法论。

## 三、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑相关专业毕业要求中的 2 个观测点。在毕业要求观测点的指导下，本课程制定了 2 项课程目标和对应的考核办法，详见表 1。

表 1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	观测点	课程目标	考核方法
1	环境和可持续发展：能够理解环境保护问题对社会可持续发展的重要性，并能够评价电子信息及相关领域的工程实践对环境和可持续发展的影响。	观测点 7.2：能够理解和评价相关领域工程实践对于环境和社会可持续发展的影响。	能够理解相关领域工程实践的具体要求，明确自身的社会责任。	详见“七、学习要求与课程考核”
2	终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	观测点 12.1：理解终身学习的重要性，形成终身学习的意识，适应持续的职业发展。	理解终身学习的重要性，明确职业发展与社会发展的有机统一。	

#### 四、教学内容及方法设计

##### 1、知识单元一：导论

###### 教学要求：

从总体上理解和把握什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理，了解马克思主义产生的过程和条件，掌握马克思主义最鲜明的特征，增强学习和运用马克思主义的自觉性。引导学生掌握什么是马克思主义，认识马克思主义的基本特征和理论品质，增强学习马克思主义哲学的自觉性、积极性和主动性。

###### 教学内容：

- (1) 什么是马克思主义
- (2) 马克思主义的创立与发展
- (3) ※马克思主义的基本特征
- (4) ※马克思主义的当代价值
- (5) 自觉学习和运用马克思主义

###### 教学方法：

通过马克思主义对人类历史发展走向和当今世界的影响，尤其是从经济、政治、文化多维度客观讲解马克思主义的影响和作用。引发学生兴趣，启示学生追问和把握马克思主义何以有如此影响力的深层缘由，自然引出什么是马克思主义。要求学生复述马克思主义的产生历史、马克思主义最进步内容、马克思主义的当代性及其对认识世界和改造世界关系，能用自己的话回答学习马克思主义基本原理与大学生成长和发展的关系，从总体上理解和把握什么是马克思主义、为什么要学习马克思主义以及怎样学习马克思主义，为学生掌握马克思主义立场、观点和方法提供了系统厚重的理论基础，有利于划清马克思主义与反马克思主义的界限，以及掌握马克思主义对青年学生的立场、视野、理想追求的意义。

##### 2、知识单元二：世界的物质性及发展规律

###### 教学要求：

学习和把握马克思主义辩证唯物主义基本原理，着重掌握世界统一于物质的观点，物质决定意识的观点，事物矛盾运动规律的观点，逐步形成科学的世界观和方法论，不断提高运用唯物辩证法分析问题

和解决问题的能力。让学生认识世界的物质性与世界联系和发展的总特征，掌握物质、意识及其关系，坚持从实际出发的原则。掌握和理解唯物辩证法的基本规律，在实践中自觉地运用唯物辩证的科学方法。

#### **教学内容：**

- (1) ※世界多样性与物质统一性
  - ※物质及其存在方式
  - ◎物质与意识的辩证关系
  - 世界的物质统一性
- (2) ※事物的普遍联系和变化发展
  - 联系和发展的普遍性
  - ◎对立统一规律是事物发展的根本规律
  - ◎量变质变规律和否定之否定规律
  - 联系和发展的基本环节
- (3) 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法
  - 唯物辩证法的本质特征和认识功能
  - 辩证思维方法与现代科学思维方法
  - 学习唯物辩证法，不断增强思维能力

#### **教学方法：**

通过案例法、讨论法讲授哲学的基本问题及其意义；物质和运动的关系；社会的物质性；物质与意识的辩证关系；联系的客观性、普遍性和多样性；矛盾是事物发展的动力。通过学生生活中的案例和故事讲解矛盾的同性和斗争性在事物发展中的作用；矛盾的普遍性和特殊性的关系、质变和量变的关系；事物发展的前进性与曲折性；客观规律性与主观能动性的关系，讲清楚世界是什么。

### **3、知识单元三：实践与认识及其发展规律**

#### **教学要求：**

学习马克思主义认识论的基本原理，掌握实践、认识、真理、价值的本质及其相互关系，树立实践第一的观点，自觉培育和践行社会主义核心价值观，努力在改造客观世界的同时改造主观世界。让学生了解马克思主义认识论的基本观点，认识实践在马克思主义认识论中的决定作用，掌握认识在实践基础上的辩证发展过程。掌握真理的客观性、辩证性以及实践是检验认识真理性唯一标准等原理，了解真理与价值之间的关系，使学生懂得掌握这些原理对于我们在实践中坚持和发展马克思主义理论的重要意义。

#### **教学内容：**

- (1) 实践与认识
  - 科学的实践观及其意义
  - ※实践的本质与基本结构
  - 认识的本质与过程
  - ◎实践与认识的辩证运动及其规律
- (2) 真理与价值

◎真理的客观性、绝对性和相对性

※真理的检验标准

真理与价值的辩证统一

(3) 认识世界和改造世界

认识世界的根本目的在于改造世界

一切从实际出发，实事求是

坚持守正创新，实现理论创新和实践创新的良性互动

**教学方法：**

通过讲授认识论原理，提出掌握马克思主义认识论基本原理、掌握实践观、真理观、价值观目标，设计能够用正确的观点理解和回答科学精神与人文精神的关系、回答如何树立正确的价值观目标，能够自觉运用马克思主义认识世界和人类社会发展规律的教学目标。运用感性认识与理性认识的辩证关系说明实际工作中教条主义和经验主义的错误和危害；用真理的绝对性与相对性的辩证关系说明对待马克思主义应持有的正确态度，运用案例说明一切从实际出发的哲学依据，加入课堂讨论环节。

**4、知识单元四：人类社会及其发展规律**

**教学要求：**

学习和把握历史唯物主义的基本原理，着重了解社会存在和社会意识的辩证关系、社会基本矛盾运动规律、社会发展的动力和人民群众是历史的创造者等观点，提高运用历史唯物主义正确认识历史和现实、正确认识社会发展规律的自觉性和能力。

**教学内容：**

(1) 人类社会的存在与发展

※社会存在与社会意识

※社会基本矛盾及其运动规律

※人类普遍交往与世界历史的形成发展

※社会进步与社会形态更替

文明及其多样性

(2) 社会历史发展的动力

◎社会基本矛盾在历史发展中的作用

阶级斗争、社会革命在阶级社会发展中的作用

科学技术在社会发展中的作用

文化在社会发展中的作用

(3) 人民群众在历史发展中的作用

◎人民群众是历史的创造者

个人在社会历史中的作用

群众、阶级、政党、领袖的关系

**教学方法：**

运用社会基本矛盾运动规律说明我国社会主义改革的必要性;运用社会形态更替的统一性和多样性说明建设中国特色社会主义道路的科学性;运用社会形态更替的必然性与人们的历史选择性说明我国社会主义制度建立的客观必然性。通过讲授历史唯物主义的基本原理,提出应掌握的基本范畴、基本原理的要求,提出能够运用社会基本矛盾运动规律分析我国当前社会基本矛盾运动的特点及解决途径的要求,提出运用人类社会发展规律的理论,正确认识分析历史和现实、提高正确认识社会发展规律的自觉性和能力的教学目标。

## 5、知识单元五:资本主义的本质及规律

### 教学要求:

运用马克思主义的立场、观点和方法,正确认识资本主义生产方式的内在矛盾,深刻理解资本主义的本质及规律,正确把握社会化大生产和商品经济运动的一般规律。让学生了解资本主义社会本质特征,认识商品经济规律及其作用,了解资本主义社会的基本矛盾以及资本主义社会的政治制度和意识形态的本质。

### 教学内容:

#### (1) 商品经济和价值规律

※商品经济的形成和发展

※价值规律及其作用

以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

深刻认识马克思劳动价值论的当代价值

#### (2) 资本主义经济制度

资本主义经济制度的产生

◎劳动力成为商品与货币转化为资本

◎生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

资本主义的基本矛盾与经济危机

#### (3) 资本主义上层建筑

资本主义政治制度及其本质

资本主义意识形态及其本质

### 教学方法:

着重阐明马克思关于资本主义内在矛盾和运动规律的基本原理,在教学中药充分把握马克思主义以辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论,分析商品经济以及资本主义内在矛盾运动的规律,提出劳动价值论和剩余价值论,揭露资本主义生产关系的本质和必然灭亡的历史趋势。通过计算题、案例分析、课堂讨论加深学生对剩余价值论的理解。

## 6、知识单元六:资本主义的发展及其趋势

### 教学要求:

了解资本主义从自由竞争发展到垄断的进程,科学认识国家垄断资本主义和经济全球化的本质,正确理解当代资本主义新变化的特点及其实质,深刻理解资本主义必然为社会主义所代替的历史必然性,坚定资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的信念。让学生了解资本主义发展的历史进程,要求学生认

识到垄断资本主义是自由资本主义发展到一定阶段的产物,掌握当代资本主义政治经济新变化及其原因实质,正确认识社会主义代替资本主义的历史必然性。

#### **教学内容:**

- (1) 垄断资本主义的形成与发展
  - ※资本主义从自由竞争到垄断
  - 垄断资本主义的发展
  - ※经济全球化及其影响
- (2) 正确认识当代资本主义的新变化
  - ※第二次世界大战后资本主义变化及其实质
  - ※当代资本主义变化的新特征
  - ※世界大局下资本主义的矛盾与冲突
- (3) 资本主义的历史地位和发展趋势
  - 资本主义的历史地位
  - 资本主义为社会主义所代替的历史必然性

#### **教学方法:**

着力讲好马克思主义揭示资本主义经济和政治制度的理论、关于资本主义发展趋势及性质的理论、关于资本主义新变化的理论,有针对性地回答大学生关心的重大问题。要求学生能复述当代资本主义新变化的原因和实质,能用发展的观点看待资本主义,正确认识资本主义相对发展,深刻理解资本主义为社会主义所代替的历史必然性,培养学生树立资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利的信念。

### **7、知识单元七: 社会主义的发展及其规律**

#### **教学要求:**

学习和了解社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国到多国的发展过程,把握科学社会主义的基本原则,认识俄、中等经济文化相对落后的国家建立社会主义制度的必然性以及社会主义建设的艰巨性和长期性,明确社会主义发展道路的多样性,进一步坚定社会主义必胜的信心。引导学生正确认识在经济比较落后国家建设社会主义的艰巨性和长期性,正确认识工人阶级政党在社会主义革命和建设的领导核心地位。

#### **教学内容:**

- (1) 社会主义五百年的历史进程
  - ※社会主义从空想到科学
  - 社会主义从理想到现实、从一国到多国的发展
  - 社会主义在中国焕发出蓬勃生机
- (2) 科学社会主义基本原则
  - ※科学社会主义基本原则的主要内容
  - ◎正确把握科学社会主义基本原则
  - 科学社会主义基本原则与中国特色社会主义
- (3) 在实践中探索社会主义的发展规律



知识单元	教学环节 时数	课内总学时					课外学时	
		理论	上机	课程实践	实验	线上 (翻转课堂)		小计
导论		3					3	
第一章 世界的物质性及发展规律		11		1			12	
第二章 实践与认识及其发展规律		6					6	
第三章 人类社会及其发展规律		8		1			9	
第四章 资本主义的本质及规律		8		1			9	
第五章 资本主义的发展及其趋势		3					3	
第六章 社会主义的发展及其规律		3					3	
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现		3					3	
总计		48					48	42

## 六、教学资源

### 1. 教材与讲义

(1) 《马克思主义基本原理》，本书编写组，北京：高等教育出版社，2023年版。

### 2. 主要参考书

- (1) 马克思：《1844年经济学哲学手稿》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版；
- (2) 马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版；
- (3) 马克思：《资本论》第2卷，《马克思恩格斯选集》第45卷，人民出版社2003年版；
- (4) 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1995年版；
- (5) 习近平：《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版；
- (6) 教材每章后的阅读文献。

## 七、学习要求与课程考核

### 1. 学习要求

通过本课程的学习，要使学生完整地把握马克思主义基本理论，要求学生要掌握和了解马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及科学社会主义的基本理论，在实践中学会运用马克思主义的基本原理认识和分析各种社会实际问题，正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展的基本规律，正确认识资本主义和社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，认识社会主义代替资本主义的历史必然性，从而坚定对社会主义和共产主义的信念。

### 2. 考核方式

本课程期末考核采用闭卷考试形式。

### 3.分项成绩评分标准与方法

#### (1) 平时成绩

平时成绩根据课程考勤、课后作业、课堂互动的完成情况并依据如下评分标准和方法评定，评分标准和方法如表 3 所示。

表 3：平时成绩评定标准和方法

平时成绩构成	很好 (90~100)	好 (80~89)	一般(70~79)	尚可 (60~69)	不达标 (<60)	所占比例
课程目标 1	对相关知识的掌握程度 熟练	对相关知识的掌握程度 良好	对相关知识的掌握程度 较好	对相关知识的掌握程度 一般	对相关知识的掌握程度 不充分	50%
课程目标 2	对相关知识的掌握程度 熟练	对相关知识的掌握程度 良好	对相关知识的掌握程度 较好	对相关知识的掌握程度 一般	对相关知识的掌握程度 不充分	50%
平时成绩小计						100%

#### (2) 期末考试成绩

根据学生试卷实际应答情况评定。

#### 4.总评成绩评分方法

本课程总评成绩由平时成绩以及期末考试成绩组成。总评成绩与课程目标的关系以及各项成绩占比详见表 4。

表 4：总评成绩构成

课程目标	总评成绩构成比例		合计分值
	平时成绩	期末考试成绩	
课程目标 1	15%	35%	50
课程目标 2	15%	35%	50
合计	30%	70%	100

执笔人：李飞

审核人：李飞

批准人：尹娟

编制时间：2023 年 6 月