

附件 1:

三江学院教学名师、教学能手评选与管理办法（试行）

第一章 总则

第一条 为进一步完善三江学院教师荣誉制度，表彰长期从事教育教学工作，具有良好师德风范和较高学术造诣、教学水平高、教学效果良好、注重教育教学改革和研究的优秀教师，激励广大教师教书育人，努力成为“四有”好老师，着力提高人才培养质量，学校决定开展校级教学名师、教学能手评选，设立三江学院“教学名师”和“教学能手”荣誉称号，特制定本办法。

第二条 三江学院教学名师和教学能手按届次评选表彰，每三年为一届。教学名师每届评选不超过 3 名，教学能手每届评选不超过 6 名，评选坚持标准，择优遴选，宁缺勿滥。

第三条 学校成立教学名师和教学能手评审委员会，评审委员会主任由校长担任，副主任由分管教学和学生工作的副校长担任，成员由组织人事部、教师发展中心、教务处、发展战略与规划研究院、质量管理与评估处、科研处、学生发展与服务中心、工会、各教学单位负责人组成。评审委员会办公室设在教师发展中心，具体负责教学名师与教学能手评选的组织和管理等相关工作。

第二章 评选范围和条件

第四条 评选范围

校级教学名师和教学能手的评选面向我校教学一线承担教学任务的自有教师。

第五条 评选条件

（一）申报教学名师的教师要具备以下条件：

1. 政治立场坚定，贯彻党的教育方针，坚持立德树人。遵守职业道德规范，爱岗敬业，教风端正，教书育人，关爱学生，为人师表，师德高尚。近五年思想政治与师德师风考评合格及以上，其中获优秀等级不少于3次。

2. 教育思想和理念先进。积极开展课程思政建设，实现知识传授、能力培养与价值塑造“三位一体”的教学目标。教学内容科学合理，理论联系实际，并合理运用现代教育技术。教学能力突出，教学水平高，教学效果良好，深受学生欢迎，得到师生公认。近五年未发生教学事故，教学质量评价均为良好以上且获优秀等级至少3次，在学校年度考核中获得过优秀教师称号。

3. 从事教育教学工作的副高及以上职称，有10年及以上高校教学经历（其中在三江学院的教学经历至少连续2年以上）。

4. 长期坚持从事一线教学工作，近五学年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于200学时/学年。

5. 积极开展教学建设与改革研究，能及时把国内外教学改革成果以及学科最新发展成果融入教学内容，成效显著。近五年中，以第一作者公开发表教学研究论文2篇及以上，或主编出版具有一定影响力的教育教学研究专著，且应至少具备下列（1）—（4）条件之一，及（5）—（8）条件至少两条：

(1) 主持完成省级及以上教改或教研项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创新性成果，对教学实践具有指导作用；

(2) 主持完成省级及以上一流课程建设项目；

(3) 主持（或为主要参加者）完成省级及以上教学团队建设项目；

(4) 获得校级一等奖及以上教学成果奖（国家级排名前五、省级排名前三、校级为负责人）；

(5) 担任第一主编出版的教材被遴选为省级及以上重点建设教材，或获得省级及以上教材奖；

(6) 主持（或为主要参加者）完成省级及以上专业、重点实验室等建设项目；

(7) 获得省级及以上教学竞赛奖；

(8) 指导学生完成国家级大学生创新训练计划项目，或指导学生竞赛获得省（赛区）一等奖及以上奖励，或指导学生获评省级优秀毕业设计（论文）。

6. 坚持教学科研互动，以科研反哺教学。近五年，发表过高质量的科研论文或出版科研专著，或主持完成省部级科研项目，或与行业企业合作，开展技术应用研究推广，成效显著。

7. 注重教学梯队和教学团队建设并在其中发挥重要作用，指导和帮助青年教师不断提高教学水平，指导帮助的青年教师在课程教学、教学改革、教学竞赛等方面取得较好的成绩。

（二）申报教学能手的教师要具备以下条件：

1. 政治立场坚定，贯彻党的教育方针，坚持立德树人。遵守职业道德规范，教书育人，关爱学生，教风端正，为人师表。近三年思想政治与师德师风考评合格以上。

2. 教育思想和理念先进，具有创新精神与创新能力，积极开展课程思政建设。教学内容科学合理，理论联系实际，合理运用现代教育技术，教学效果好，受到学生欢迎。近三年未发生教学事故，教学质量评价均为良好以上且至少有 2 次为优秀或在学校年度考核中获得过优秀教师称号。

3. 从事教育教学工作的中级及以上职称，有 5 年及以上高校教学经历（其中在三江学院的教学经历至少连续 2 年以上），年龄一般不超过 40 岁。

4. 坚持从事一线教学，近三学年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 280 学时/学年。

5. 开展教学建设与改革研究。近三年中，以第一作者公开发表教学研究论文 1 篇及以上，或主编并出版教育教学研究专著，且应至少具备下列条件之一：

（1）主持完成校级及以上教改（研）项目，或作为主要参与者完成省级及以上教改（研）项目；

（2）主持完成校级及以上一流课程建设项目；

（3）作为主要参与者完成省级及以上教学团队建设项目；

（4）作为参与者获省级及以上教学成果奖，或获得校级教学成果奖（排名前三）；

(5) 担任主编出版的教材被遴选为校级及以上重点建设教材，或获校级及以上教材奖；

(6) 作为主要参与者完成省级及以上专业、重点实验室等建设项目；

(7) 获得校级及以上教学竞赛奖；

(8) 指导学生完成省级及以上大学生创新训练计划项目，或指导学生竞赛获得省（赛区）及以上奖励，或指导学生获评校级及以上优秀毕业设计（论文）。

（三）符合教学名师和教学能手评选条件的 1~2 条、不完全符合其他条，但是在校企合作、产教融合、服务社会、“双师型”能力建设等方面表现突出，且与教学密切结合，培养学生实践能力和创新创业能力取得突出成绩的，可适当放宽条件。

第三章 评选程序

第六条 教学单位推荐

（一）各教学单位成立教学名师和教学能手评选工作小组，负责本单位遴选和推荐工作。

（二）个人申报。符合教学名师和教学能手评选条件的教师填写申报表，向所在教学单位提出申请。

（三）教学单位遴选和推荐。教学单位评选工作小组对申报人提交材料、所具备的条件、工作实绩、课堂教学情况，结合其至少近三学期所任教学生的认可度等进行综合评定，根据分配名额择优确定推荐人选报学校参加评选，没有符合条件的可以不推荐。

第七条 学校评审

（一）候选人名单公示

各教学单位的推荐人选即为校级教学名师和教学能手的候选人，统一在学校网站公示，公示期为 3 个工作日。

（二）专家组检查评比

公示结束后，组织专家组对候选人的课堂教学和教学档案进行检查评比。

1. 专家组对候选人的课堂教学进行随机听课，每个候选人至少安排 3 名专家随机听课，每名专家听课不少于 1 次课。

2. 专家组对候选人的教学进程表、教案（讲稿）、教学课件进行检查评比，对候选人近 3 年的试卷和毕业设计（论文）等教学档案进行抽查评比。候选人所有教学档案应当已经在教学中使用，未使用的教学档案不得参评。

（三）校评审委员会评审

学校评审委员会对候选人材料、近 3 年的教学质量综合评价和专家检查评比结果等进行综合审核评议，提出三江学院教学名师和教学能手的建议人选名单。

（四）校联席会议研究并公示

教学名师和教学能手建议人选名单报校联席会议研究批准后在学校网站公示，公示期为 5 个工作日。

（五）对公示中反映的问题，由评审委员会办公室组织相关部门进行调查。经调查认定所反映的问题确实证明当事人不符合评选条件的，取消当事人评选资格。

第四章 表彰奖励

第八条 学校授予获评者三江学院“教学名师”和“教学能手”荣誉称号，颁发荣誉证书，并给予一定奖励。

第九条 三江学院教学名师和教学能手在各级各类教学立项、教学评优、专业技术职务晋升聘任时，同等条件下优先考虑。

第十条 省级教学名师原则上在校级教学名师中择优推荐。

第五章 职责和义务

第十一条 三江学院教学名师与教学能手在教育教学中要充分发挥示范引领作用，努力探索教育教学规律，开展教学内容、教学方法和教学手段的改革和创新，履行相应的职责和义务。

（一）受聘为校级名师工作室导师组成员，为全校教师提供教学咨询服务。

（二）每年面向全校至少开设一次教学讲座、教学经验介绍或示范课。

（三）持续开展教学改革与实践，取得教学新成果，不断提高教学水平，并积极撰写经验交流材料，在全校教师发展平台上分享。

（四）教学名师、教学能手每年完成课堂教学工作量分别不少于200学时和280学时，且教学质量评价应保持优良。

（五）教学名师在对青年教师的“传帮带”上应发挥积极作用。

第十二条 学校对三江学院教学能手和教学名师实行动态管理，如果不能按照职责和义务开展工作，或有触犯党纪国法和校规校纪行为，以及被认定存在师德失范行为的教师，经校联席会议审议，取消其三江学院教学能手和教学名师荣誉称号。

第六章 附则

第十三条 本办法自发文之日起施行，由教师发展中心负责解释。